

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FKIP-Jurusan Pendidikan Fisika

Pengaruh penggunaan metode contextual learning terhadap hasil belajar Fisika Siswa SMP Yapan Indonesia

Wahidil Qahar

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/uhamka-1/detail.jsp?id=38293&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode Contextual Learning terhadap hasil belajar fisika siswa SMP. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Yapan Indonesia Depok pada Kelas 11 Semester Ganjil Tahun Ajaran 2005/2006 Dada Sub Pokok Bahasan Getaran. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, sampel diambil secara acak (cluster random) dengan menggunakan metode Contextual Learning pada kelas yang sama.

Instrumen penelitian terlebih dahulu diujikan di kelas 11.3 dan dari hasil uji coba instrument tersebut diperoleh 31 soal valid dari 40 soal yang diujikan. Soal tersebut dengan nilai reliabilitas sebesar 0.819. Uji normalitas hasil belajar dengan menggunakan uji Liliefors dan didapat pada $L_o = 0.0912 < L_{tabel} = 0.1401$ dengan taraf signifikansi 0.05 dan $n = 40$ pada kelas sebelum menggunakan metode Contextual Learning, sedangkan pada kelas yang sama dengan menggunakan metode Contextual learning didapat $L_o = 0.1033 < L_{tabel} = 0.14009$ dengan taraf signifikansi 0.05 dan $n = 40$. Uji homogenitas dengan menggunakan uji Fisher dan didapat $F_{hitung} = 1.0962 < F_{tabel} = 1.710$.

Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji Product Moment dengan nilai $r_{xy} = .5886$. Sedangkan hasil koefisien korelasi dengan menggunakan uji t-student dan didapatkan 4.4883 yang artinya adalah terdapat pengaruh terhadap hasil belajar fisika siswa SMP dengan menggunakan metode Contextual Learning.