

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FAI

Peran Guru Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Siswa Di SMK Grafika Yayasan Lektur Jakarta Selatan

Sugeng Arif Setiawan

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=77811&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh munculnya permasalahan masih terdapat siswa yang belum lancar membaca Al-Qur'an disebabkan oleh beberapa faktor. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru PAI dan faktor pendukung dan penghambat dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu, wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran Guru Agama Islam di sekolah di SMK Grafika Yayasan Lektur Jakarta sudah baik, Hal dikarenakan Peran yang dilakukan oleh Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an siswa di SMK Grafika Yayasan Lektur. Peran dilakukan adalah a). Mengadakan tadarus al-Qur'an 5-10 menit sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai, b). Peran guru sebagai motivator yaitu Guru Memberikan semangat dan motivasi kepada siswa untuk selalu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Peran guru sebagai Evaluator yaitu Guru Memberikan penilaian sikap atau perilaku peserta didik selama proses pembelajaran. Faktor pendukung guru dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an di SMK Grafika Yayasan Lektur Jakarta Selatan yaitu sarana masjid, fasilitas prasarana, Tadarus Bersama sedangkan yang menjadi faktor penghambatnya yaitu terbatasnya waktu dan siswa yang masih kurang disiplin dan motivasi siswa.