

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FPSI

HUBUNGAN GENERAL SELF EFFICACY DENGAN ACADEMIC ADJUSTMENT PADA REMAJA

MUHAMMAD IHSAN PRAYITNO

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=77479&lokasi=lokal>

Abstrak

General self-efficacy adalah keyakinan individu terhadap kemampuannya untuk berhasil dalam mencapai tujuan-tujuan tertentu. Sedangkan academic adjustment adalah kemampuan remaja untuk beradaptasi dengan tuntutan akademik di lingkungan sekolah. General self-efficacy yang tinggi pada remaja membantu mereka mengatasi tantangan akademik dengan lebih baik. Jika remaja merasa tidak yakin kemampuannya untuk berhasil, remaja kurang semangat untuk belajar, menghadapi kesulitan, dan mengatasi hambatan yang mungkin muncul. Remaja membutuhkan keyakinan diri yang kuat bahwa dirinya mampu mencapai hasil yang diinginkan dalam studi mereka. Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui hubungan antara Generality Self-Efficacy dengan Academic Adjustment pada Remaja. Populasi pada penelitian ini sebanyak 345 Remaja. Penelitian ini menggunakan dua alat ukur, yaitu General Self-eficcyy (GSE) untuk mengukur Self-eficacy dengan nilai alpha Cronbach 0.906 dan Student Adjustment to College Questionnaire (SACQ) untuk mengukur Academic Adjustment dengan nilai alpha Cronbach 0.759. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis correlate dengan aplikasi SPSS 22 serta menggunakan tehnik snowball sampling. Pada penelitian ini mendapatkan koefisien korelasi pearson sebesar 0,558 dengan probability value sebesar 0,000 ($p < 0,001$). Oleh karena itu, terdapat hubungan positif dan signifikan antara Self-Efficacy dengan Academic Adjustment pada remaja. Sehingga H_a diterima dan H_o ditolak.