

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FIKES

## PENGARUH KONSELING GIZI DAN PROGRAM DIET TERHADAP PENGETAHUAN DAN PERILAKU GIZI SEIMBANG PEGAWAI OBESITAS Di RSIJ CEMPAKA PUTIH

Adhela Putri Silviani

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=77455&lokasi=lokal>

---

### Abstrak

Obesitas merupakan tantangan kesehatan bagi masyarakat yang utama karena mengakibatkan angka morbiditas dan mortalitas cukup tinggi. Kelompok masyarakat yang berisiko tinggi terjadinya obesitas salah satunya pekerja kantoran. Pengetahuan gizi yang kurang dan perilaku yang salah dalam memilih makanan menjadi salah satu faktor penyebabnya. Konseling gizi dan pengaturan diet merupakan salah satu cara untuk mencegah dan menanggulangi obesitas. Tujuan dilakukan penelitian ini untuk melihat pengaruh konseling gizi dan program diet terhadap perubahan pengetahuan gizi seimbang dan perilaku gizi seimbang pegawai obesitas Rumah Sakit Islam Jakarta Cempaka Putih (RSIJ). Jumlah sampel dalam penelitian ini yang mengisi kuesioner pre dan post test berjumlah 36 pegawai yang obesitas di Rumah Sakit Islam Jakarta Cempaka Putih (RSIJ). Desain penelitian ini yaitu studi Cross Sectional dengan menggunakan data sekunder. Analisis data yang digunakan adalah analisis univariat dan analisis bivariante (uji wilcoxon). Data pengetahuan diperoleh dengan menggunakan dengan menggunakan kuesioner berbentuk pilihan benar salah dan data perilaku diperoleh dengan menggunakan kuesioner berbentuk pernyataan positif-negatif yang akan di olah menggunakan uji Wilcoxon. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan skor pengetahuan dan perilaku setelah diberikan intervensi konseling gizi dan program diet (0.000), dengan nilai  $p < 0.0$ . Konseling gizi dan program diet berpengaruh terhadap pengetahuan dan perilaku pegawai obesitas terhadap pedoman gizi seimbang (0.000), dengan nilai  $p < 0.05$ . Kesimpulan: Konseling gizi dan program diet dapat meningkatkan pengetahuan gizi seimbang dan merubah perilaku gizi seimbang pegawai obesitas di RSIJ Cempaka Putih