

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FAI

Hubungan Latar Belakang Pendidikan dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Di MTsN 39 Jakarta

Dini Islamianti

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=77202&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan latar belakang pendidikan dengan prestasi belajar bahasa Arab siswa di MTsN 39 Jakarta. Penelitian yang dilakukan termasuk penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Pada penelitian ini yang menjadi sampel penelitian adalah siswa kelas VII yang berjumlah 54 siswa di MTsN 39 Jakarta. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik purposive sampling, yang mana pengambilan sampel ini diambil atas dasar pertimbangan / tujuan tertentu. Pengumpulan data menggunakan Instrumen angket/kuesioner dan dokumentasi. Data terkumpul dan dianalisis dengan uji korelasi sederhana dengan menggunakan program komputer SPSS 26.0. Berdasarkan hasil analisis data untuk pengujian hipotesis variabel X dan Variabel Y diperoleh r hitung sebesar 0,516 sedangkan nilai r tabel dengan N=54 pada taraf signifikansi 5% adalah 0,268 dengan memberikan kesimpulan bahwa r hitung lebih besar dari r tabel ($0,516 > 0,268$). Maka dapat disimpulkan bahwa (H_a) diterima atau terdapat hubungan antara latar belakang pendidikan dengan prestasi belajar bahasa Arab siswa.