

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FAI

Implementasi Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) dalam Meningkatkan Pembelajaran Qira'ah Siswa Kelas VIII SMPI AL Hidayah Jakarta

Dinda Septia Rini

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=76897&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui model pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) serta pengaruhnya dalam meningkatkan pembelajaran Qira'ah di SMP Islam Al Hidayah Jakarta dengan menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Model pembelajaran tipe STAD digunakan untuk mengetahui kemampuan pembelajaran yang kooperatif antara guru dengan peserta didik. Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) dalam penelitian ini menjadi faktor keberhasilan terhadap peningkatan pembelajaran Qira'ah di SMP Islam Al Hidayah Jakarta. Berdasarkan hasil uji statistik dalam penelitian ini, diperoleh bahwa hasil uji T atau uji hipotesis memiliki nilai p (sig.(y. tailed)) kurang dari...o yang menunjukkan bahwa H1 diterima sehingga diartikan bahwa peningkatan hasil belajar bahasa Arab siswa dengan menggunakan model pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) telah mencapai hasil yang baik. Metode pembelajaran ini juga memiliki pengaruh terhadap peningkatan dan kemampuan peserta didik dalam pembelajaran Qira'ah.