

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FAI

Studi komparasi Pengaruh Metode Pendekatan Synchronous dan Asynchronous dalam Pembelajaran Daring di Sekolah Menengah Atas Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik

Riska Lastari Setiawati

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=76787&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui terdapat atau tidaknya pengaruh metode pendekatan Synchronous dan Asynchronous terhadap hasil belajar peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 3 Tangerang. Populasi dalam penelitian ini adalah 310 peserta didik dan Sampel diambil sebanyak 175 peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dan menggunakan kuesioner dalam pengumpulan data. Hasil data kuesioner diolah menggunakan aplikasi IMB SPSS Statistic versi 25. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dalam pembelajaran daring menggunakan metode pendekatan Synchronous dan Asynchronous terhadap hasil belajar peserta didik. Walaupun besarnya pengaruh berdasarkan hasil analisis Koefisien Determinasi (R^2) tergolong rendah yaitu sebesar 0,292 atau 29,2%.