

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FAI

Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Jarak Jauh (Daring) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN Gandaria Utara 08 Pagi

Farhan

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=76673&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran pendampingan orang tua dalam pembelajaran PAI daring di Sekolah Dasar Negeri Gandaria Utara 08 Pagi. Hal ini dilatar belakangi oleh permasalahan adanya pandemi Covid-19 yang telah mengubah pola pembelajaran yang seharusnya dilakukan dengan tatap muka menjadi pembelajaran jarak jauh atau biasa disebut daring. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deksriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah 9 wali murid kelas 4 dan Guru Pendidikan Agama Islam di SDN Gandaria Utara 08 Pagi. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara,observasi dan dokumentasi. Dalam menganalisa data yang diperoleh dari hasil penelitian, penulis menggunakan teknik analisa reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Peran Orang Tua dalam Pembelajaran PAI daring di Sekolah Dasar Negeri Gandaria Utara 08 Pagi, maka dapat disimpulkan bahwa orang tua memiliki peran khusus dalam mendampingi anak selama pembelajaran daring. Bentuk yang dilakukan orang tua dalam mendampingi anak selama pembelajaran daring yaitu dengan menyediakan fasilitas belajar yang dapat menarik perhatian siswa agar tidak bosan dalam belajar, penggunaan metode yang menyenangkan, membantu anak dalam menyusun jadwal belajar dan memberikan semangat serta motivasi kepada anak bahwa dengan belajar akan menjadi anak yang cerdas dan pintar.