

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FAI

Pengaruh Metode Drill Terhadap Keterampilan Membaca Al-Qur'an pada Siswa Kelas XII di SMK Islam Al-Hikmah Jakarta Selatan

Anugrah Fajar

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=76640&lokasi=lokal>

Abstrak

Metode drill adalah metode pembelajaran yang menggunakan cara latihan dengan praktik yang dilakukan berulang-ulang secara berkesinambungan untuk mendapatkan pengetahuan dan keterampilan yang telah dipelajari. Keterampilan membaca adalah kecepatan seseorang dalam membaca dan memahami isi yang diketahui secara keseluruhan melalui media bahasa tulis. Penelitian ini merupakan analisis statistika inferensial adalah metode yang berhubungan dengan analisis data pada sampel dan hasilnya dipakai untuk generalisasi pada populasi. Penggunaan statistik inferensial didasarkan pada peluang dan sampel yang dianalisis diperoleh secara acak. Sampel penelitian ini adalah siswa-siswi SMK Islam Al-Hikmah Jakarta Selatan kelas XII. Terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel Pengaruh Metode Drill terhadap Keterampilan Membaca Al-Qur'an siswa kelas XII di SMK Islam Al-Hikmah Jakarta Selatan. Hal ini dibuktikan melalui nilai t-hitung sebesar 17.742 dengan nilai koefisien korelasi (b) yaitu 0,831 dan nilai signifikansi sebesar 0,000 yang berarti nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05, hal tersebut membuktikan bahwa H_0 dalam hipotesis penelitian ini ditolak dan H_a diterima.