

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FPSI

PENGARUH HARDINESS DAN JENIS KELAMIN TERHADAP ACADEMIC BURNOUT PADA PEMBELAJARAN ONLINE DI MASA PANDEMI COVID-19

Ridha Tasya Maulidia Ardi

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=76470&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui pengaruh hardiness dan jenis kelamin terhadap academic burnout pada mahasiswa yang sedang menjalani pembelajaran online di masa Covid-19. Responden pada penelitian ini berjumlah 202 mahasiswa yang berusia 18-25 tahun di Jabodetabek yang sedang mengikuti perkuliahan pembelajaran online pada masa Covid-19. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Teknik sampling yang digunakan adalah purposive sampling. Adapun skala yang digunakan untuk academic burnout adalah Maslach Burnout Inventory-Student Survey (MBI-SS) ($\alpha = .870$) yang dikembangkan oleh Schaufeli dkk., (2002) dan variabel hardiness diukur menggunakan Dispositional Resilience Scale (DRS-15) ($\alpha = .649$) yang dikembangkan oleh Hystad dkk., (2010). Dengan teknik analisa Multiple Regression diperoleh $r^2 = .39$ dengan taraf signifikansi 0.000 ($p < 0.01$) yang menunjukkan bahwa kontribusi hardiness dan jenis kelamin terhadap academic burnout sebesar 43.9% dan 56.1% kontribusi variabel lain yang tidak diketahui oleh peneliti. Adapun koefisien β pada variabel hardiness diketahui -.661 dengan taraf signifikansi 0,000 ($p < 0,01$). Kemudian koefisien β pada variabel jenis kelamin diketahui -.885 dengan taraf signifikansi .420 ($p > 0.01$).