Perpustakaan >> Abstrak

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FISIP

PENGARUH PERHATIAN KEPADA KONTEN YOUTUBE RACHEL GODDARD TERHADAP SIKAP PADA PERILAKU HEDONIS SUBSCRIBERS

Tasya Octaviani Putri

Deskripsi Lengkap: http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=76222&lokasi=lokal

Abstrak

Penelitian yang berjudul Pengaruh Perhatian Kepada Konten Youtube Rachel Goddard Terhadap Sikap Pada Perilaku Hedonis Subscribers ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Pengaruh Perhatian Kepada Konten Youtube Rachel Goddard Terhadap Sikap Pada Perilaku Hedonis Subscribers. Perumusan masalah yang akan peneliti bahas dalam penelitian ini, yaitu ?Bagaimana Pengaruh Perhatian Kepada Konten Youtube Rachel Goddard Terhadap Sikap Pada Perilaku Hedonis Subscribers??

Teori yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah teori behaviorisme dengan teori pendukung SOR dan teori belajar sosial ini mempelajari perubahan tingkah laku atau perilaku manusia sebagai hubungan antara stimulus dengan respon.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif serta jenis penelitian yang digunakan bersifat eksplanatif. Populasi dalam penelitian adalah subscribers Youtube Rachel Goddard berjumlah 3,23 Juta. Sampel yang didapatkan oleh peneliti sebanyak 97 responden dengan menggunakan rumus Slovin. Untuk pengumpulan data yang dilakukan penelitian ini menggunakan kuesioner yang diberikan kepada responden atau sampel penelitian yaitu subscribers Youtube Rachel Goddard dan diolah menggunakan SPSS.Hasil penelitian ini menunjukkan Berdasarkan hasil uji regresi linier sederhana diperoleh bahwa nilai signifikansi 0,000 < 0,005 yang berarti memiliki pengaruh antara variabel X terhadap Y. maka dapat disimpulkan bahwa Konten Youtube Rachel Goddard memiliki pengaruh kuat terhadap sikap pada perilaku hedonis subscribersnya. Berdasarkan uji F (ANOVA) diketahui nilai F hitung yang diperoleh dari pengujian yang dilakukan diketahui sebesar 85.780 dan tingkat probabilitas sebesar 0,000 yaitu kurang dari 0,05 yang menghasilkan hipotesis Ha diterima dan H0 ditolak.