

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FPSI

HUBUNGAN SELF DISCLOSURE DENGAN ACADEMIC ADJUSTMENT SISWA PADA SISTEM PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS

SUTHERA PALUPI NURHIDAYATI

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=75971&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara self disclosure dengan academic adjustment pada siswa SMPN6 Depok. Penelitian ini menggunakan teknik kuota sampling dengan total responden berjumlah 301 siswa yang berusia 13 ? 16 tahun. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ialah kuantitatif dengan teknik analisa data korelasi menggunakan bantuan software SPSS versi 24. Terdapat dua alat ukur digunakan pada penelitian, yaitu Student Adaptation to Collage Questionnaire (SACQ) yang dikembangkan oleh Baker & Siryk (1984) dan Revised Self Disclosure Scale (RSDS) dari Wheelless (1978). Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif signifikan antara self disclosure dengan academic adjustment pada siswa SMPN 6 Depok yang sedang berada pada masa transisi sistem PJJ menuju PTMT ($r=0,896$, $p<0,01$). Diketahui bahwa self disclosure memiliki hubungan dengan academic adjustment siswa sebesar 89,6%, maka dapat disimpulkan bahwa uji hipotesis menunjukkan H_a diterima dan H_o ditolak. Adapun Penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi peneliti selanjutnya untuk mengontrol dan menetapkan secara presisi jumlah responden yang setara berdasarkan demografi jenis kelamin dan tingkatan kelas.

Kata kunci : academic adjustment, self disclosure, Pembelaj