

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FPSI

PENGARUH KEARIFAN TERHADAP KEMATANGAN EMOSI PADA MAHASISWA YANG BERORGANISASI DI UHAMKA

SYEHVALIF SYAHRU DUANTE

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=75969&lokasi=lokal>

Abstrak

Mahasiswa yang berorganisasi dilatih untuk menunjukkan usaha dan komitmennya terhadap tugas yang dihadapi. Organisasi menjadi wadah para mahasiswa untuk melatih kognitif, pengendalian emosi serta hal-hal yang tidak diajarkan di dalam kelas. Mahasiswa umumnya telah mencapai perkembangan yang optimal pada aspek kognitifnya, yaitu kemampuan untuk berpikir secara formal operasional, dimana pada tahap ini, individu sudah melampaui pengalaman konkret dan berpikir secara abstrak dan logis, didukung dengan perkembangan sosio-emosi yang meningkat diharapkan mahasiswa yang berorganisasi dapat mengembangkan kearifan dan kematangan emosi pada dirinya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar kearifan mempengaruhi kematangan emosi pada mahasiswa yang berorganisasi di UHAMKA. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan alat ukur 3 Dimensional-Wisdom Scale, dengan nilai Cronbach's alpha 0.953 dan alat ukur Emotional Maturity Scale memiliki nilai Cronbach's alpha 0.938. Responden dalam penelitian ini berjumlah 124 orang, baik laki-laki maupun perempuan dengan rentang usia 18-25 tahun. Perhitungan statistik regresi linier sederhana sehingga mendapatkan hasil nilai koefisien $R=0.360$, $R^2=0.129$ atau memiliki kontribusi sebesar 12.9% terhadap kematangan emosi dengan nilai t_{hitung} sebesar 0.360 dengan taraf signifikansi sebesar 0.000 ($P<0.001$), dapat disimpulkan bahwa kearifan memiliki pengaruh terhadap kematangan emosi dengan arah positif. Dengan demikian adanya kearifan dapat menambahkan potensi kematangan emosi pada mahasiswa yang berorganisasi. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat serta wawasan baru bagi penelitian selanjutnya juga para pembaca.