

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FISIP

## KONSEP DIRI SISWA KORBAN BULLYING DI SMK KARYA BAHANA MANDIRI BEKASI TIMUR (STUDI KASUS BULLYING DALAM KONTEKS KOMUNIKASI ANTAR

Kurnia Amin Hidayat

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=75267&lokasi=lokal>

---

### Abstrak

Bullying merupakan kegiatan dimana suatu kelompok atau perseorangan melakukan tindakan yang menyakiti secara verbal dan non verbal, terkadang dijumpai dengan menyakiti secara fisik terhadap kelompok atau perseorangan yang lain. Riset ini memfokuskan bagaimana konsep diri yang dimiliki korban bullying dengan letak fokus penelitian ini adalah mengetahui konsep diri pada siswa korban bullying di SMK Karya Bahana Mandiri Bekasi Timur.

Penelitian ini memfokuskan pada konsep diri (self) siswa korban yang pernah merasakan korban bullying di SMK Karya Bahana Mandiri Bekasi Timur dan dalam penelitian ini peneliti menggunakan paradigma konstruktivis dengan teori interaksionisme simbolik George Herbert Mead untuk mengetahui simbol dan makna berdasarkan percakapan dan interaksi yang korban miliki berdasarkan interaksinya terhadap lingkungannya dan hal tersebut mempengaruhi konsep dirinya.

Penelitian ini menggunakan landasan metodologi Interaksionisme Simbolik dengan jenis penelitian studi kasus melalui pendekatan kualitatif untuk memudahkan peneliti dapat menemukan konsep diri siswa korban bullying. Subjek dari penelitian ini adalah Siswa yang pernah merasakan bullying di SMK KBM lalu peneliti menggunakan snowball sampling dan menemukan 3 informan (MISA, FUB dan RA)

Hasil penelitian yang diperoleh peneliti menggunakan konsep ?I? dan ?Me? interaksionisme simbolik George Herbert Mead. Konsep ?Me? ketiga informan (MISA, FUB dan RA) menjadi seorang siswa di sekolah dan anak dalam sebuah keluarga sedangkan ?I? ketika ketiga informan mendapatkan bullying yang mempengaruhi konsep dirinya. Subjek FUB memiliki konsep diri positif dari dua sisi ?I? dan ?Me?. Subjek MISA memiliki konsep diri negatif dari dua sisi ?I? dan ?Me?. Dari segi ?I? Subjek RA memiliki konsep diri negatif di sisi ?I? dan positif di sisi ?Me?.

Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat atau kontribusi baik secara akademis hingga praktis pada penelitian selanjutnya dan juga dapat memberikan edukasi kepada masyarakat awam mengenai konsep diri pada korban bullying.