

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FAI

PENGARUH PEMBERIAN REWARD DAN PUNISHMENT TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PAI (DI SD MUHAMMADIYAH 5 JAKARTA)

TANJUNG SURYA WIRANA

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=74414&lokasi=lokal>

Abstrak

Tanjung Surya Wirana, Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment yang Diberlakukan Pihak Sekolah Terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran PAI (di SD Muhammadiyah 5 Jakarta). Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

Salah satu kebutuhan yang dimiliki siswa adalah kebutuhan penghargaan yang terdapat dalam kebutuhan intelektual (berprestasi). Kegiatan yang dapat dilakukan oleh guru untuk memenuhi kebutuhan penghargaan dalam pembelajaran yaitu dengan cara memberikan reward dan punishment. Pemberian reward dan punishment dalam pembelajaran memiliki implikasi yaitu siswa diakui sebagai individu unik yang memiliki kemampuan tertentu dan karakteristik yang dapat dihargai.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, untuk mengetahui berapa persentase pengaruh Reward dan Punishment pada mata pelajaran PAI terhadap Prestasi Belajar siswa. Populasi yang digunakan yaitu kelas V di SD Muhammadiyah 5 Jakarta. Pengambilan data menggunakan metode sampling jenuh karena dengan itu diharapkan dapat mewakili populasi yang ada. Instrumen penelitian yang digunakan pada penelitian kali ini menggunakan kuesioner dengan model Skala Likert. Kuesioner diberikan kepada sampel yang berjumlah 95 orang. Untuk pengujian data, penulis menggunakan uji regresi linear sederhana. Sedangkan dalam mengolah data, penulis menggunakan alat bantu statistik yaitu SPSS versi 22.0 dengan cara Analyze ? Regression ? Linear.

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh reward dan punishment pada mata pelajaran PAI terhadap prestasi belajar siswa dengan tingkat persentase 14 % sedangkan 86 % dijelaskan oleh sebab-sebab lain di luar reward dan punishment pada mata pelajaran PAI. Untuk persamaan regresi linear terjadi hubungan positif antara dua variabel di mana semakin baik isi dari reward dan punishment pada mata pelajaran PAI maka semakin meningkatkan prestasi belajar siswa.