Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FAI

EVALUASI TERHADAP IMPLEMENTASI PROGRAM DIGITAL CLASSROM (MEDIA PEMBELARAN E-BOOK) DI SD MUHAMMADIYAH 5 JAKARTA

MITA CHANDRA

Deskripsi Lengkap: http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=74391&lokasi=lokal

---

Abstrak

Mita Chandra, Evaluasi Terhadap Implementasi Program Digital Classroom (Media Pembelajaran E-book) Di SD Muhammadiyah 5 Jakarta. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan evaluasi terhadap implementasi program digital classroom (media pembelajaran e-book) dengan menggunakan model CIPP (Context, Input, Process, Product): studi kualitatif pada SD Muhammadiyah 5 Jakarta. Metode yang digunakan adalah riset evaluasi yaitu suatu metode yang menggunakan angka-angka, keterangan tertulis, informasi lisan dan beragam fakta untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan masalah evaluasi terhadap implementasi program digital classroom (media pembelajaran e-book).Pengumpulan data menggunakan studi dokumentasi, wawancara, observasi.Wawancara dilakukan kepada peserta didik, guru, wali murid.Berdasarkan hasil penelitian ini bahwa konteks dalam dalam implementasi program digital classroom (media pembelajaran e-book) di SD Muhammadiyah 5 sudah jelas visi, misi, dan tujuannya. Input dalam implementasi program digital classroom (media pembelajaran e-book) masih kurang kontrol dengan baik, hal ini terlihat dari input guru yang masih banyak bekerja tidak sesuai dengan profesinya, dan input wali peserta didik yang terdapat kontra dalam implementasi program digital classroom (media pembelajaran e-book). Proses implementasi program digital classroom (media pembelajaran e-book) masih belum efektif, dilihat dari proses KBM nya masih banyak kendala yang didapatkan seperti, koneksi jaringan wifi yang lemah, masih banyak peserta didik yang belum bisa menulis di Ipad, dan masih ada peserta didik belum memilikidevice sehingga peserta didik masih menggunakan buku cetak.Produk implementasi program digital classroom (media pembelajaran e-book) sudah ada baiknya dalam bidang akademik, namun belum ada produk yang dihasilkan dalam bidang non akademiknya.Diharapkan bagi sekolah untuk melengkapi fasilitas peserta didik dalam pengimplementasian program digital classroom (media pembelajaran e-book)guru untuk memperhatikan dalam proses KBM agar dapat maksimal.