

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FAI

HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMA AL-KHOLIDIN JAKARTA

IKRAM FARAN ASYDIN

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=74382&lokasi=lokal>

Abstrak

Ikram Faran Asyidin, Hubungan minat dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Al-Kholidin Jakarta. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

Secara teori minat belajar merupakan kecenderungan untuk selalu memperhatikan dan mengingat sesuatu secara terus menerus. Sedangkan hasil belajar adalah hasil nilai siswa yang telah dicapai dalam proses pembelajaran yaitu nilai hasil belajar siswa dalam bidang studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Dalam proses pembelajaran, minat belajar sangat diperlukan untuk pencapaian belajar siswa. Namun minat bukan satu-satunya faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa menjadi rendah ataupun tinggi. Dan berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,049 dengan arah hubungan positif. Berdasarkan kekuatan hubungan korelasi, nilai r tersebut masuk pada interval $0 < r < 0,20$ dengan kekuatan sangat rendah atau lemah sekali. Nilai signifikansi pada tabel di atas sebesar 0,798. Hasil tersebut menunjukkan bahwa H_0 ditolak, dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi lebih kecil dari r tabel yaitu $0,049 < 0,361$ dan nilai signifikansi lebih besar dari nilai signifikansi yang telah ditetapkan yaitu $0,798 > 0,05$. Jadi, disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan antara variabel minat belajar (X) dengan hasil belajar siswa (Y), sehingga dapat dikatakan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI yang optimal tidak hanya ditentukan oleh minat belajar saja akan tetapi dapat dipengaruhi faktor lain.