

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FAI

PEMETAAN STRUKTUR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MENURUT IMAM AL-GHAZALI DALAM KITAB IHYA ULUMUDDIN

GINATIA RIFKA CHOIRUNNISA

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=74380&lokasi=lokal>

Abstrak

Feishol Ias Aviandi, Teori Pembelajaran Menurut al-Ghazali dan Edwin Ray Guthrie (Studi Komparasi). Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

Pembelajaran yang baik dan efektif dapat mengembangkan potensi peserta didik untuk selanjutnya dapat diterapkan di kehidupan yang sebenarnya. Teori pembelajaran menjadi penting saat proses pembelajaran di kelas tidak membuahkan hasil yang diinginkan. Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) bagaimanakah teori pembelajaran menurut al-Ghazali, (2) bagaimanakah teori pembelajaran menurut Edwin Ray Guthrie, (3) bagaimanakah persamaan dan perbedaan teori pembelajaran menurut al-Ghazali dan Edwin Ray Guthrie. Adapun tujuan penelitian ini yakni (1) agar dapat mengetahui teori pembelajaran menurut al-Ghazali (2) agar dapat mengetahui teori pembelajaran menurut Edwin Ray Guthrie (3) agar dapat mengetahui perbandingan persamaan dan perbedaan pemikiran al-Ghazali dan Edwin Ray Guthrie tentang teori pembelajaran. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, pengumpulan data menggunakan (Library Research), dengan mencari, mengumpulkan, membaca, menyusun, serta menganalisis buku-buku yang sesuai dengan judul skripsi ?Teori Pembelajaran Menurut al-Ghazali dan Edwin Ray Guthrie?. Dengan demikian, pembahasan dalam skripsi ini dilakukan berdasarkan telaah pustaka serta beberapa tulisan yang terdapat relevansi dengan objek kajian yang diteliti. Berdasarkan hasil penelitian skripsi ini adalah: Hasil penelitian ini menunjukkan, adanya beberapa persamaan dan perbedaan antara pemikiran al-Ghazali dan Edwin Ray Guthrie tentang teori pembelajaran. Adapun persamaan dapat dilihat dari pandangan mereka tentang proses pembelajaran dan tujuan pembelajaran, adapun hasil analisis mengenai perbedaan pandangan mereka ada pada sistem, metode pembelajaran dan tujuan pendidikan.