

**Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FAI**

## **PENGARUH METODE AL BARQY TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL - QUR'AN SECARA TARTIL DI SMK MUHAMMADIYAH 9 JAKARTA**

**MUHAMMAD ALFI**

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=74313&lokasi=lokal>

---

### **Abstrak**

Muhammad Alfi, "Pengaruh Metode Al Barqy terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an di SMK Muhammadiyah 9 Jakarta". Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

Sebagai seorang muslim kita diwajibkan bisa membaca Al-Qur'an, dan membaca Al-Qur'an yang baik adalah secara perlahan (tartil). Untuk bisa membaca Al-Qur'an diperlukan pengajaran dengan menggunakan metode yang tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas X SMK Muhammadiyah 9 Jakarta yang mengikuti pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode al Barqy tahun ajaran 2016/2017. Pada penelitian ini penulis menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik kuesioner (angket), wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah mendeskripsikan dari hasil analisis regresi linear sederhana. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa metode al Barqy berpengaruh terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa secara tartil. Hal ini dapat dilihat dari tingkat presentase pengaruh metode al Barqy terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an secara tartil adalah 95,4% dan 4,6% kemampuan membaca Al-Qur'an secara tartil dipengaruhi faktor lain. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang cukup kuat antara metode al Barqy terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an secara tartil.