

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FIKES

Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Pencegahan Obesitas Pada Siswa/i Kelas XI IPS 3 dan XI MIPA 1 di SMA Negeri 103 Jakarta Timur Tahun 2019

Nur Syifaul Ummah

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=73813&lokasi=lokal>

Abstrak

Kegemukan dan obesitas yang terjadi pada remaja merupakan masalah yang serius, karena akan berlanjut hingga usia dewasa. Pada masa ini, sedang terjadi pertumbuhan dan perkembangan yang cepat dan rentan terhadap gangguan pada status gizi remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ?Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa/I Kelas XI IPS 3 dan XI MIPA 1 Tentang Pencegahan Obesitas di SMA Negeri 103 Jakarta Timur Tahun 2019?. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang menggunakan desain Quasi Eksperimen dengan rancangan Non-Equivalent Control Group Design. Penelitian dilakukan pada bulan september 2019 di SMA Negeri 103 Jakarta Timur. Populasi penelitian adalah seluruh siswa/i kelas XI IPS 3 dan XI MIPA 1 yang berjumlah 72 anak dengan jumlah sampel sebanyak 72 responden atau semua siswa/i kelas XI IPS 3 dan XI MIPA 1 menggunakan sampling jenuh. Adapun kriteria inklusi yaitu siswa berusia 16-18 tahun dan menandatangani informed consent, sedangkan kriteria inklusi yaitu siswa yang tidak hadir pada saat penelitian berlangsung. Penelitian ini dilakukan dengan membagi sampel menjadi dua kelompok: kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Penelitian dilakukan dengan memberikan kuesioner pretest dan posttest kepada responden. Data di analisis secara univariat dan bivariat (Uji Independent Sample T.Test dan Paired T.Test). Berdasarkan hasil uji Independent Sample T.Test, variabel yang memiliki hubungan adalah posttest pengetahuan pencegahan obesitas berdasarkan kelompok (eksperimen dan kontrol) (Pvalue 0,000) dan posttest sikap pencegahan obesitas berdasarkan kelompok (eksperimen dan kontrol) (Pvalue 0,000). Berdasarkan uji Paired T.Test, terdapat perubahan skor pengetahuan sebelum dan sesudah pada kelompok eksperimen (Pvalue 0,000) dan perubahan skor sikap sebelum dan sesudah pada kelompok eksperimen (Pvalue 0,000). Diharapkan agar pihak sekolah melakukan edukasi/pembelajaran melalui mata pelajaran dikelas mengenai status gizi, kemudian agar siswa/i lebih sering lagi melakukan aktivitas fisik minimal 3x seminggu termasuk saat olahraga disekolah, mengurangi frekuensi jajan/makan diluar rumah terutama junkfood dan fastfood, dan istirahat yang cukup minimal 8 jam/hari.