

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FKIP Jurusan BK

Hubungan Konsep Diri Dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII di MTS Negeri 35 Jakarta Barat

Yuni Yulianti

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=73704&lokasi=lokal>

Abstrak

Yuni Yulianti. Hubungan Konsep Diri dengan Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas VIII MTs Negeri 35 Jakarta Barat. Skripsi. Jakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Prof. DR.HAMKA,2017.

Permasalahan siswa di sekolah disebabkan salah satu faktor kondisi kemandirian yang belum terbentuk, dan siswa memerlukan bimbingan dalam pembentukan konsep diri, untuk mempunyai kemampuan kemandirian belajar. Konsep diri yang menjadi faktor dominan dalam pembentukan kemandirian belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan konsep diri dengan kemandirian belajar pada Siswa Kelas VIII MTs Negeri 35 Jakarta Barat. Penelitian menggunakan metode kuantitatif asosiatif, dengan pendekatan korelasi. Populasi penelitian siswa kelas VIII berjumlah 148 siswa. Sampel penelitian ini sebanyak 40 siswa. Teknik pengambil sampel sebanyak 25% , dengan menggunakan teknik Random Sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner (angket) dengan menggunakan skala likert. Analisis data terlebih dahulu dengan dilakukan uji persyaratan yaitu normalitas menggunakan ujililiefors.

Hasil perhitungan uji normalitas menunjukkan variabel konsep diri diperoleh $L_{hitung}=0.0340$, $L_{tabel}=0,140$ pada taraf signifikan $> 0,05$ maka data tersebut berdistribusi normal. Variabel Kemandirian belajar diperoleh $L_{hitung}=0,1270$, $L_{tabel}, = 0,140$ pada taraf signifikan $> 0,05$ maka data tersebut berdistribusi normal. Perhitungan linieritas, diperoleh $F_{hitung}=-0,447$ dan $F_{tabel}= 2,50$ yang artinya $F_{hitung}<F_{tabel}$ menunjukkan bahwa data linier. Pengujian hipotesis dilakukan dengan rumus korelasi product moment, diperoleh $r_{hitung}= 0,660$, $r_{tabel}= 0,324$ sehingga $r_{hitung} > r_{tabel}$ yang berarti terbukti mempunyai hubungan dengan angka $0,660 > 0,324$ maka H_a diterima.

Hasil penelitian diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka dapat disimpulkan ada hubungan konsep diri dengan kemandirian belajar di MTs Negeri 35 Jakarta Barat.

Kata kunci: konsep diri, kemandirian belajar