

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FKIP Jurusan BK

Pengaruh Komunikasi Keluarga Terhadap Pembentukan Moral Siswa Kelas XI SMK Kimia Tunas Harapan Jakarta Timur

Lia Melati

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=73648&lokasi=lokal>

Abstrak

Lia Melati. Pengaruh Komunikasi Keluarga Terhadap Pembentukan Moral Siswa Kelas XI SMK Kimia Tunas Harapan Jakarta Timur. Skripsi. Jakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, 2017.

Penelitian dilatarbelakangi oleh keluarga yang tidak harmonis karena pengaruh era globalisasi yang cenderung orang tua sibuk bekerja dan konflik keluarga bahkan pertemuan anggota keluarga jarang terjadi sehingga siswa di dalam keluarga kurang mendapat perhatian yang berdampak pada pembentukan moral siswa. Tujuan penelitian untuk mendapatkan hasil tentang peran anggota keluarga yang dapat menciptakan komunikasi keluarga dan membuktikan secara empirik pengaruh komunikasi keluarga terhadap pembentukan moral yang diduga siswa kurang mendapat perhatian dari keluarga karena kesibukan anggota keluarga. Metode penelitian menggunakan metode penelitian kuantitatif kausal yang bersifat sebab akibat yang terdapat variabel independen (variabel yang mempengaruhi) dan variabel dependen (variabel yang dipengaruhi), data berdistribusi normal dan homogen setelah uji normalitas menggunakan uji liliefors dan uji homogenitas menggunakan uji fisher, dilanjutkan pengujian hipotesis yang dilakukan dengan menggunakan uji t. Populasi penelitian siswa kelas XI berjumlah 59 siswa dengan sampel 35 siswa yang diambil 60% dari jumlah populasi. Teknik sampling yang digunakan adalah simple random sampling dengan cara acak setiap kelas. Hasil uji persyarat analisis berdasarkan uji normalitas dengan menggunakan uji liliefors dan uji homogenitas menggunakan uji fisher. Hasil perhitungan uji normalitas didapat $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu subjek (x) = $0,015 < 0,149$ dan subjek (y) = $0,113 < 0,149$. Hasil perhitungan uji homogenitas diperoleh F_{hitung} sebesar 2,21 dan F_{tabel} sebesar 4,12, sehingga hasil $F_{hitung} < F_{tabel}$ berarti data homogen. Pengujian hipotesis penelitian dilakukan dengan perhitungan uji-t, diperoleh t_{hitung} sebesar 22,31 dan t_{tabel} 1,69 $t_{hitung} > t_{tabel}$, berarti H_0 ditolak H_1 diterima sehingga komunikasi keluarga mempunyai pengaruh kuat terhadap pembentukan moral siswa, terbukti dari kemampuan orang tua dalam menerapkan pola asuh yang demokratis dan permisif karena orang tua sangat menentukan pembentukan moral siswa yang di mulai sejak dalam kandungan sampai usia 18 tahun bahkan tetap dijaga keharmonisan sampai akhir hayat. Hasil penelitian disimpulkan bahwa ada pengaruh komunikasi keluarga terhadap

pembentukan moral siswa kelas XI SMK Kimia Tunas Harapan Jakarta Timur.

Kata Kunci : Komunikasi Keluarga, Pembentukan Moral, Siswa