

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FKIP Jurusan BK

## Pengaruh Perilaku Asertif Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XI SMA PKP Jakarta

Imam Edi Guntoro

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=73642&lokasi=lokal>

---

### Abstrak

IMAM EDI GUNTORO. 1301015059. Pengaruh Perilaku Asertif terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XI SMA PKP Jakarta. Skripsi. Jakarta. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Prof. Dr. HAMKA. 2017.

Perilaku asertif penting bagi siswa, karena apabila siswa tidak memiliki keterampilan untuk berperilaku asertif atau bahkan tidak dapat berperilaku asertif, disadari atau tidak siswa akan kehilangan hak-hak pribadi sebagai siswa. Tapi tidak semua siswa dapat berperilaku asertif, karena mereka belum memiliki pengetahuan dan ketrampilan perilaku asertif dan bagaimana cara mengaplikasikannya. Namun ada sebagian siswa yang memiliki perilaku asertif disebabkan karena siswa tersebut sudah memiliki pengetahuan dan ketrampilan berperilaku asertif dan cara mengaplikasikannya.

Penelitian bertujuan untuk memperoleh hasil dan mengetahui ada tidaknya pengaruh perilaku asertif terhadap kedisiplinan siswa kelas XI SMA PKP Jakarta. Populasi berjumlah 223 orang siswa dengan sample 33 orang siswa yang diambil dari 15% dari jumlah populasi. Teknik sampling yang digunakan adalah simple random sampling dengan cara undian. Penelitian menggunakan pendekatan korelasi deskriptif kuantitatif. Setelah data berdistribusi normal dan homogenitas berdasarkan uji normalitas menggunakan uji lilliefors dan uji homogenitas menggunakan uji fisher. Berdasarkan hasil perhitungan uji normalitas didapat  $L_{hitung} < L_{tabel}$ , yaitu perilaku asertif didapat  $L_{hitung}$  sebesar -3,8853 dan kedisiplinan didapat  $L_{hitung}$  sebesar -5,09192 dengan taraf signifikan 0,05 didapat  $L_{tabel}$  sebesar 0,154 dan hasil uji homogenitas ( $1,40 < 1,82$ ).

Pengujian hipotesa dilakukan dengan menggunakan uji-t. Hasil perhitungan penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh perilaku asertif terhadap kedisiplinan siswa kelas XI SMA PKP Jakarta yaitu sebesar 17,44. Kesimpulan yang didapatkan adalah  $H_1$  diterima dan sesuai dengan hipotesa penelitian yaitu bahwa ada pengaruh perilaku asertif terhadap kedisiplinan siswa kelas XI SMA PKP Jakarta. Karena ada sebagian siswa yang belum mampu mengetahui tentang perilaku asertif, sering melanggar kedisiplinan. Seperti halnya membolos, kurangnya memanfaatkan waktu kosong di kelas dengan cara melakukan hal-hal positif seperti mengerjakan tugas.

Kata kunci: perilaku asertif, kedisiplinan, siswa.