

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FKIP Jurusan PGSD

Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Bermain Peran Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN Penggilingan 05 Pagi Jakarta Timur

Alissa Qudroni El Hakim

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=73638&lokasi=lokal>

Abstrak

ALISSA QUDRONI EL HAKIM. NIM: 1401045014. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Bermain Peran Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN Penggilingan 05 Pagi Jakarta Timur. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Agustus 2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui terdapat atau tidaknya pengaruh model pembelajaran bermain peran terhadap keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Penggilingan 05 Pagi Jakarta Timur kelas V pada semester genap tahun pelajaran 2017/2018.

Metode penelitian ini adalah Quasi Experimental Design. Populasi kelas VA/VB berjumlah 68 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu sampel jenuh. Instrumen tes yang digunakan tes lisan, meliputi pengucapan vocal, pilihan kata, kelancaran, gerak-gerik/mimik dan penalaran. Validasi instrumen menggunakan Expert Judgement atau Uji Pakar.

Uji normalitas menggunakan uji Lilliefors diperoleh $L_{hitung} = 0,132 < L_{tabel} = 0,152$ pada kelas eksperimen dan kelas kontrol didapat $L_{hitung} = 0,115 < L_{tabel} = 0,152$ dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa data kedua kelas tersebut berdistribusi normal. Uji homogenitas menggunakan Uji Fisher, diperoleh $F_{hitung} = 1,09 < F_{tabel} = 1,78$ dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$, maka disimpulkan kedua kelompok data homogen. Uji hipotesis menggunakan uji-t diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel} = 7,23 > 1,99$ dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Kesimpulan terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran bermain peran terhadap keterampilan berbicara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V SDN penggilingan 05 pagi Jakarta Timur.