

**Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FKIP Jurusan BK**

## **Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Muhammadiyah Prof.DR.Hamka**

Herawati

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=73631&lokasi=lokal>

---

### **Abstrak**

Herawati. Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Skripsi. Jakarta: Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, 2018.

Latar belakang penelitian ini berawal dari fenomena ditemukan mahasiswa memiliki kemampuan meregulasi diri rendah dalam belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Self Regulated Learning terhadap motivasi berprestasi mahasiswa BK UHAMKA. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode ex post facto. Populasi penelitian yaitu mahasiswa Semester 4 BK UHAMKA, yang berjumlah 126, Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik simple random sampling, dengan jumlah sampel sebanyak 56 mahasiswa. Data dalam penelitian ini berdistribusi normal dan linear sehingga dilakukan uji hipotesis menggunakan analisis regresi sederhana. Berdasarkan hasil perhitungan analisis regresi sederhana diperoleh persamaan regresi  $Y = 23,327 + 0,665X$ , yaitu semakin meningkat Self Regulated Learning maka semakin tinggi pula motivasi berprestasi pada mahasiswa, begitu juga sebaliknya. Self Regulated Learning memberikan sumbangan sebesar 42% pada motivasi berprestasi mahasiswa semester 4 BK UHAMKA, sisanya 58% ditentukan oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara Self Regulated Learning terhadap motivasi berprestasi. Kata kunci : Self Regulated Learning, Motivasi Berprestasi, Mahasiswa BK UHAMKA