

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FKIP Jurusan BK

Pengaruh Peranan Guru Bimbingan dan Konseling Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 222 Jakarta Timur

Fani Anggiawan

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=73623&lokasi=lokal>

Abstrak

Fani Anggiawan. Pengaruh Peranan Guru Bimbingan Konseling Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP N 222 Jakarta Timur. Skripsi. Jakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, 2016.

Penelitian dilatar belakangi oleh sikap siswa yang kurang berminat saat berlangsungnya pembelajaran. Sebagian siswa juga lebih senang mengganggu teman daripada memperhatikan penjelasan guru, dari hal tersebut terlihat jelas bahwa motivasi belajar peserta didik masih sangat rendah dan salah satu faktor yang mempengaruhi motivasi belajar adalah pola asuh orang tua. Sikap orang tua yang terbuka dan selalu menyediakan waktu akan membantu anak dalam memahami diri yang terus mengalami perubahan juga akan membantu anak meningkatkan semangat belajarnya.

Penelitian bertujuan untuk memperoleh hasil yang diduga terdapat pengaruh peranan guru BK terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII SMP N 222 Jakarta Timur. Populasi penelitian berjumlah 214 siswa dengan sampel 54 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah Random Sampling dengan pengambilan sampel secara acak. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif asosiatif. Sebelum data dikumpulkan dilakukan uji coba instrumen dan instrumen yang valid digunakan untuk mengumpulkan data.

Hasil perhitungan uji normalitas $L_{hitung} < L_{tabel}$, subjek(x) = $-0,005 < 0,120$ dan subjek(y) = $0,023 < 0,120$ dapat disimpulkan kedua data berdistribusi normal. Perhitungan uji linieritas regresi F_{hitung} mendapatkan nilai sebesar $-1,106$ dan F_{tabel} mendapatkan nilai sebesar $1,89$. Karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka regresi linier. Setelah data berdistribusi normal dan regresi linier berdasarkan uji normalitas dan uji linieritas regresi, dilanjutkan dengan pengujian hipotesis yang dilakukan dengan menghitung korelasi product moment, hasil yang diperoleh r_{hitung} sebesar $0,974$ lebih besar dari r_{tabel} $0,263$. Sehingga $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka H_a diterima.

Hasil penelitian disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang sangat signifikan antara pengaruh peranan guru BK terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII SMP N 222 Jakarta Timur Tahun Ajaran 2016-2017.

Kata Kunci: Peranan Guru BK, Motivasi Belajar