

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FKIP Jurusan BK

Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Tugas Terhadap Perilaku Bullying Siswa Kelas VIII di MTS Negeru 12 Jakarta Barat

Dhia Rohadatul Aisy Hadi

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=73614&lokasi=lokal>

Abstrak

DHIA ROHADATUL AISY HADI. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Tugas terhadap Pemahaman Perilaku Bullying Siswa Kelas VIII di MTS Negeri 12 Jakarta. Skripsi. Jakarta : Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA 2018.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pemahaman siswa tentang perilaku bullying yang masih kurang. Kurangnya pemahaman siswa tentang perilaku bullying menyebabkan bullying masih terjadi di lingkungan sekolah, siswa masih beranggapan bahwa bullying itu hanya sebagai lelucon saja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok tugas terhadap pemahaman perilaku bullying siswa kelas VIII di MTs Negeri 12 Jakarta. Penelitian menggunakan metode pre eksperimen dengan bentuk one group pretest-posttest design, dengan teknik pengambilan sampel purposive. Sampel diperoleh sebanyak 10 orang untuk diberikan treatment melalui Bimbingan Kelompok sebanyak 4 kali pertemuan. Teknik analisis data yang digunakan menggunakan rumus uji Wilcoxon Jenjang bertanda atau Wilcoxon Signed Rank Test, dengan hipotesis nihil (H_0) ditolak yang berimplikasi pada penerimaan hipotesis alternatif (H_a). Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh dari layanan bimbingan kelompok tugas terhadap pemahaman perilaku bullying siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil pretest dan posttest siswa. Berdasarkan Hasil perhitungan yang dilakukan peneliti dengan menggunakan perhitungan Jenjang Bertanda Wilcoxon atau Wilcoxon's Signed Rank Test diperoleh $Z = -1,599$ dan $Z_{table} = 1,960$. Maka dengan demikian $Z < Z_{table}$; $-1,599 < 1,960$ yaitu H_a diterima.

Kata Kunci : Perilaku Bullying, Pemahaman, Bimbingan Kelompok Tugas