

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FKIP Jurusan BK

Perbedaan Manajemen Konflik Antara Siswa Laki-laki dan Perempuan Kelas VIII di SMP Negeri 49 Jakarta

Deni Ahmad Khotib

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=73612&lokasi=lokal>

Abstrak

Deni Ahmad Khotib. Perbedaan Manajemen Konflik Antara Siswa Laki - laki dan Perempuan Kelas VIII di SMP Negeri 49 Jakarta. Skripsi. Jakarta. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA. 2017.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh situasi Konflik dapat timbul dimana saja, kapan saja dan dapat dialami oleh siapa saja. Berdasarkan data yang diperoleh di lapangan didapatkan bahwa konflik yang sering timbul di dalam keseharian peserta didik yaitu perbedaan pendapat dan miss communication sehingga menimbulkan kesalah pahaman antar sesama, maka individu harus menciptakan mekanisme untuk memajemen konflik demi meningkatkan produktifitas, karena konflik merupakan sesuatu yang tidak dapat dihindari dan akan terus terjadi. Selain berakibat negatif, konflik bisa saja menimbulkan hal yang positif, oleh sebab itu dibutuhkan manajemen konflik untuk mengelola suatu konflik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Perbedaan Manajemen Konflik Siswa Laki ? laki dan Perempuan di SMP Negeri 49 Jakarta. Populasi penelitian ini berjumlah 323 (tiga ratus dua puluh tiga) dengan sampel sebanyak 72 (tujuh puluh dua) Responden. teknik sampling yang digunakan adalah teknik Purposive Sampling.

Penelitian ini menggunakan metode komparatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 49 Jakarta pada bulan Agustus tahun pelajaran 2016/2017. Setelah data berdistribusi normal dan homogenitas berdasarkan uji normalitas dan homogenitas lilifors. berdasarkan hasil perhitungan uji normalitas lilifors didapat data sampel siswa laki - laki diperoleh $L_{hitung} = - 0.252 < 0.149 = L_{tabel}$ dan data sampel siswa perempuan $L_{hitung} = - 0.262 < 0.145 = L_{tabel}$, dan hasil perhitungan uji homogenitas didapat $F_{hitung} = 1.26 < 1.78 = t_{table}$. Berdasarkan hasil perhitungan uji t maka diperoleh $T_{hitung} > T_{tabel}$ ($3,91 > 2,042$) untuk siswa laki ? laki dan ($3,91 > 2,021$) untuk siswa perempuan dengan nilai Sig (2-tailed) $0,00 < 0,05$, yang berarti H_1 diterima. Oleh karena itu, hasil penelitian ini disimpulkan bahwa ada Perbedaan Manajemen Konflik antara Siswa Laki ?laki dan Perempuan Kelas VIII di SMP Negeri 49 Jakarta.

Kata kunci : Manajemen Konflik, Siswa Laki ? laki, Siswa Perempuan