

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FKIP Jurusan BK

Perbedaan Kecerdasan Emosional Siswa Jurusan Akuntansi dengan Siswa Jurusan Jasa Boga Kelas XI di SMKN 1 Bojonggede

Damai Pangestu Pujisari

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=73610&lokasi=lokal>

Abstrak

Damai Pangestu Pujisari. ?Perbedaan Kecerdasan Emosional Siswa jurusan Akuntansi dengan siswa jurusan Jasaboga kelas XI di SMKN 1 Bojonggede?.

Skripsi. Jakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, 2017.

Penelitian dilatar belakangi oleh fenomena kecerdasan emosional siswa yang rendah terutama saat siswa mendapat masalah kemampuan mengontrol dan mengelola emosi dengan benar. Penelitian bertujuan untuk mengetahui perbedaan kecerdasan emosional siswa jurusan akuntansi dengan siswa jurusan jasaboga untuk memperoleh hasil yang diperkirakan dapat berpengaruh dalam hubungan sosialisai dengan lingkungan dan teman sebaya. Penelitian menggunakan metode kuantitatif komparatif, populasi penelitian siswa jurusan akuntansi 60 siswa dan siswa jurusan jasaboga 60 siswa sehingga peneliti mengambil sampel berjumlah 10% atau 0,1 dari populasi yang menjadi 38 sampel per jurusan. Teknik sampling yang digunakan adalah Smpel Random Sampling yaitu pengambilan sampel yang dilakukan secara acak. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif komparatif. Data berdistribusi normal berdasarkan uji normalitas dengan menggunakan Lilliefors dan uji homogenitas dilanjutkan dengan pengujian hipotesis yang dilakukan dengan menghitung korelasi product moment dan uji-t. Hasil perhitungan uji normalitas akuntansi didapat $r_{hitung} < r_{tabel}$ yaitu subjek (-438 < 0,143) yang berarti distribusi normal, perhitungan jasaboga $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu (-398 < 0,143) yang berarti distribusi normal. Hasil perhitungan uji homogenitas bahwa $F_{hitung} < F_{tabel}$ (1,01 < 1,71) yang berarti H_0 diterima. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji-t didapat $t_{hitung} < t_{tabel}$ (0,91 < 2,021) TS 0,05 yang berarti H_1 ditolak karena siswa mampu memilih teman belajar, siswa mampu memiliki perasaan yang sama dengan orang lain, siswa dapat memahami keinginan siswa masing-masing, dan siswa dapat saling mendengarkan keluhan masing-masing dengan baik, tidak terdapat perbedaan kecerdasan emosional siswa jurusan akuntansi dengan siswa jurusan jasaboga kelas XI di SMKN 1 Bojonggede. Siswa jurusan akuntansi dan siswa jurusan jasaboga memiliki pemahaman dan kecerdasan emosional yang baik, terlihat dari pemahan secara langsung dan tidak langsung juga hasil perhitungan dari uji-t tentang kecerdasan emosional.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, siswa jurusan akuntansi, siswa jurusan jasaboga