

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FKIP Jurusan BK

Perbedaan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling dengan Mahasiswa Program Studi Psikologi Angkatan 2016 Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka

Afifah Amalinda Nofita

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=73602&lokasi=lokal>

Abstrak

Afifah Amalinda Nofita. Perbedaan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling dengan Mahasiswa Program Studi Psikologi Angkatan 2016 Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Skripsi. Jakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, 2018.

Latar belakang penelitian adalah munculnya komunikasi interpersonal yang beragam dikalangan mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perbedaan komunikasi interpersonal mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling dengan mahasiswa Program Studi Psikologi angkatan 2016. Penelitian menggunakan metode kuantitatif komparasi. Populasi pada penelitian berjumlah 126 orang pada kelompok mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan 132 orang pada kelompok mahasiswa Program Studi Psikologi. Adapun sampel pada kelompok mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling berjumlah 35 orang dan kelompok mahasiswa Program Studi Psikologi berjumlah 36 orang. Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah propotionate stratified random sampling, yaitu pengambilan sampel dari anggota populasi secara acak dan berstrata secara proporsional. Metode statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode uji hipotesis Mann Whitney (U-Test). Berdasarkan hasil perhitungan U-Test diperoleh Zhitung < Ztabel (1,139 < 1,96) yang berarti bahwa H0 diterima dan H1 ditolak. Hasil penelitian ini bahwa tidak terdapat perbedaan komunikasi interpersonal mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling dengan mahasiswa Program Studi Psikologi angkatan 2016 Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

Kata Kunci: Komunikasi Interpersonal, Bimbingan dan Konseling, Psikolog