

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FKIP Jurusan PGSD

Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SDN Kedaung Kalian GKE 12 Pagi Jakarta Barat

Ardera Seftyanisa

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=73589&lokasi=lokal>

Abstrak

Ardera Seftyanisa. NIM: 1401045344. ?Pengaruh Model Pembelajaran

Penemuan Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SDN Kedaung

Kaliangke 12 Pagi Jakarta Barat?. Jakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran penemuan terbimbing terhadap hasil belajar IPA materi daur air kelas V di SDN Kedaung Kaliangke 12 Pagi Jakarta. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Kedaung Kaliangke 12 Pagi Jakarta Barat pada semester II 2017/1018.

Metode Penelitian yang digunakan adalah Pre-Experimental Design. Populasi penelitian ini berjumlah 50 siswa. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah purposive sampling. Sampel penelitian ini terdiri dari 26 siswa pada kelas eksperimen dengan model pembelajaran penemuan terbimbing.

Teknik pengumpulan data menggunakan tes objektif. Instrumen penelitian ini menggunakan tes yang berbentuk soal pilihan ganda dengan empat pilihan jawaban. Uji validitas instrumen menggunakan Korelasi Point Biserial dan berdasarkan hasil uji validitas diperoleh 32 soal valid dan 8 soal drop. Uji Reliabilitas menggunakan KR-20 dan berdasarkan hasil uji reliabilitas diperoleh $r_{hitung} = 0,92 > r_{tabel} = 0,42$. Teknik analisis data yang digunakan yaitu, uji normalitas menggunakan uji Liliefors Galat Taksiran, uji normalitas menghasilkan $L_o = 0,1075 < L_t = 0,171$ dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ yang berarti data berdistribusi normal dan dilanjutkan dengan uji homogenitas dengan menggunakan uji Bartlett diperoleh hasil $X^2 = 8,763 < X_{t2} = 16,919$ dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ yang berarti data berasal dari populasi yang homogen dan uji hipotesis yang digunakan adalah uji-t dan diperoleh $t_{hitung} = 2,820$ dengan $t_{tabel} = 1,706$ dengan taraf signifikan $0,05$ dan derajat bebas (db) = 26. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,820 > 1,706$) maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran penemuan terbimbing terhadap