

Tipe Koleksi: UHAMKA - Tesis MAP

Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Pasar Minggu Jakarta Selatan

Sarman

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=67800&lokasi=lokal>

Abstrak

SARMAN. Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Pasar Minggu Jakarta Selatan. Tesis. Jakarta: Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA 2012

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi dan analisis mengenai pengaruh (1) supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru, (2) motivasi kerja terhadap kinerja guru dan (3) supervisi kepala sekolah terhadap motivasi kerja

Hipotesis yang diuji adalah: (1) terdapat pengaruh langsung positif supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru, (2) terdapat pengaruh langsung positif motivasi kerja terhadap kinerja guru, (3) terdapat pengaruh langsung positif supervisi kepala sekolah terhadap motivasi kerja

Metode penelitian yang digunakan adalah survey. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SDN di Kecamatan Pasar Minggu berjumlah 130 orang guru. Sampel berjumlah 75 orang guru dengan menggunakan teknik acak sederhana (Simple Random Sampling)

Instrumen yang digunakan untuk menjaring data variabel kinerja guru, supervisi kepala sekolah dan motivasi kerja dengan angket model skala Likert. Uji Validitas dihitung dengan rumus Product Moment dan

Keterandalannya (Reliabilitas) dihitung dengan rumus Alpha Cronbach. Hasil uji coba untuk variabel kinerja guru sebesar $r_{11} = 0,9328$; hasil uji coba untuk variabel supervisi kepala sekolah sebesar $r_{11} = 0,9199$; dan hasil uji coba untuk variabel motivasi kerja sebesar $r_{11} = 0,9455$. Data dianalisis dengan statistik deskriptif dan inferensial, untuk pengujian hipotesis digunakan statistik korelasi sederhana, dan analisis jalur

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pertama, terdapat pengaruh langsung positif supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru, dengan persamaan regresi $= 14,57 + 0,89X_1$, koefesien korelasi sebesar $r_{13} = 0,830$; dan koefesien jalur p_{31} sebesar 0,522; pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$.

Kedua, terdapat pengaruh langsung positif motivasi kerja terhadap kinerja guru, dengan persamaan regresi $= 21,13 + 0,95X_2$, koefesien

korelasi sebesar $r_{23} = 0,803$; dan koefesien jalur p_{32} sebesar $0,391$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$.

Ketiga, terdapat pengaruh langsung positif supervisi kepala sekolah terhadap motivasi kerja, dengan persamaan regresi $= 18,99 + 0,73X_1$ koefesien korelasi sebesar $r_{12} = 0,795$; dan koefesien jalur p_{21} sebesar $0,795$; pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$.

Hasil penelitian ini berguna bagi peningkatan kinerja guru dengan cara meningkatkan supervisi kepala sekolah (X_1) dan motivasi kerja (X_2)