

Tipe Koleksi: UHAMKA - Tesis MAP

Hubungan Antara Manajemen Pembiayaan Pendidikan dan Iklim Sekolah Dengan Peningkatan Mutu Pendidikan di SMP Negeri Sub Rayon V Kota Bekasi

Salbani

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=67774&lokasi=lokal>

Abstrak

Salbani. Hubungan Antara Manajemen Pembiayaan Pendidikan dan Iklim Sekolah Dengan Peningkatan Mutu Pendidikan di SMP Negeri Sub Rayon V Kota Bekasi. Tesis, Jakarta : Program Pasca Sarjana – Program Studi Magister Administrasi Pendidikan- Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Jakarta 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan antara Manajemen Pembiayaan Pendidikan dan Iklim Sekolah terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan. Hipotesis yang diuji adalah : (1) Terdapat hubungan positif antara Manajemen Pembiayaan Pendidikan terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri Sub Rayon V Kota Bekasi; (2) Terdapat hubungan positif antara Iklim Sekolah terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri Sub Rayon V Kota Bekasi; (3) Terdapat hubungan positif antara Manajemen Pembiayaan Pendidikan dan Iklim Sekolah secara bersama-sama terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri Sub Rayon V Kota Bekasi.

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode survei dengan pendekatan kuantitatif. Populasi target dalam penelitian ini adalah seluruh guruguru SMP Negeri dalam wilayah Sub Rayon V Kota Bekasi yang berstatus sebagai Pegawai Negeri Sipil (PNS), sedangkan populasi terjangkau adalah guru-guru yang berstatus sebagai PNS pada 7 SMP Negeri dalam wilayah Sub Rayon V Kota Bekasi yaitu sebanyak 242 orang. Selanjutnya penulis menggunakan rumus Slovin untuk menentukan 71 orang guru untuk dijadikan sampel penelitian yang dilakukan secara acak proporsional (proporsional random sampling). Sedangkan untuk sampel uji coba instrumen sebanyak 30 orang diambil dari guru di luar sampel penelitian.

Uji coba dilakukan untuk mengukur tingkat validitas dan reliabilitas instrumen penelitian yang dihitung dengan menggunakan rumus Alpha Cronbach dan Korelasi Pearson Product Moment. Selanjutnya pada hasil perhitungan reliabilitas dapat diketahui bahwa nilai Alpha Cronbach yang diperoleh adalah untuk variabel Peningkatan Mutu Pendidikan sebesar 0,817, untuk variabel Manajemen Pembiayaan Pendidikan sebesar 0,827, dan untuk variabel Iklim Sekolah sebesar 0,842, sehingga seluruh instrumen dinyatakan reliabel. Kemudian data dianalisis dengan menggunakan teknik korelasi dan regresi.

Untuk hasil penelitian dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut : Pertama terdapat hubungan positif dan signifikan antara variabel Manajemen Pembiayaan

Pendidikan (X1) terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan (Y) dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 125,96 + 0,50X_1$, koefisien korelasi (r_{y1}) = 0,3624 signifikan pada $f_{\alpha} = 0,05$ dan koefisien determinasi (r^2_{y1}) = 0,1313 atau 13,13%. Kedua terdapat hubungan positif dan signifikan antara Iklim Sekolah (X2) terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan (Y) dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 129,59 + 0,36X_2$, koefisien korelasi (r_{y2}) = 0,3128 signifikan pada $f_{\alpha} = 0,05$ dan koefisien determinasi (r^2_{y2}) = 0,0978 atau 9,78%. Ketiga terdapat hubungan positif dan signifikan antara Manajemen Pembiayaan Pendidikan (X1) dan Iklim Sekolah (X2) secara bersama-sama terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan (Y) dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 83,81 + 0,43X_1 + 0,29X_2$, koefisien korelasi ganda ($R_{y.12}$) = 0,4379 signifikan pada $f_{\alpha} = 0,05$ dan koefisien determinasi ganda ($R^2_{y.12}$) = 0,1918 atau 19,18%, sedangkan korelasi parsial $r_{y1.2} = 0,3231$ dan $r_{y2.1} = 0,2643$. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa antara Manajemen Pembiayaan Pendidikan dan Iklim Sekolah baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama dapat memberi sumbangan yang sangat berarti dalam upaya Peningkatan Mutu Pendidikan. Oleh karena itu hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan oleh kepala sekolah dan seluruh guru sebagai penanggung jawab utama dalam membangun sekolah yang prospektif kedepan dengan memujudkan sekolah yang efektif dan efisien di Kota Bekasi