

Tipe Koleksi: UHAMKA - Tesis MAP

Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Cilincing Jakarta Utara.

Nunuk Tati Tresnawati

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=67773&lokasi=lokal>

Abstrak

NUNUK TATI TRESNAWATI. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Cilincing Jakarta Utara. Jakarta: Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. 2013.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dan menguji : 1) Pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru Sekolah Dasar di Kecamatan Cilincing Jakarta Utara. 2) Pengaruh motivasi terhadap kinerja guru Sekolah Dasar di Kecamatan Cilincing Jakarta Utara. 3) Pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap motivasi guru Sekolah Dasar di Kecamatan Cilincing Jakarta Utara
Metode dalam penelitian ini adalah metode survei nonkausal dengan teknik analisis jalur. Variabel yang diteliti meliputi variabel kinerja guru (X3) sebagai variabel eksogen, serta gaya kepemimpinan kepala sekolah (X1) dan motivasi (X2) sebagai variabel endogen.

Populasi dalam penelitian ini yaitu guru Sekolah Dasar di Kecamatan Cilincing Jakarta Utara yang terdiri dari 12 sekolah sebanyak 119 orang. Hasil perhitungan dengan rumus Slovin diperoleh sebanyak 92 guru sebagai sampel penelitian dan 30 guru ditetapkan sebagai sampel uji coba. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam kegiatan penelitian dengan teknik acak secara proporsional.

Untuk menjaring data dalam penelitian ini digunakan skala Likert baik untuk variabel kinerja guru, gaya kepemimpinan kepala sekolah maupun motivasi. Dalam skala ini pernyataan-pernyataan yang diajukan dilengkapi dengan lima alternatif jawaban yaitu selalu, sering, kadang-kadang, jarang dan tidak pernah. Tahapan analisis data dalam penelitian ini meliputi deskripsi data, pengujian persyaratan analisis dan pengujian hipotesis.

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh langsung dan positif antara gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru Sekolah Dasar Kecamatan Cilincing Jakarta Utara. Hal ini ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi (r_{13}) sebesar 0,569 berarti korelasi cukup kuat dan bernilai positif, koefisien determinasi (r^2)

2) sebesar 0,324 berarti 32,4% peningkatan kinerja guru ditentukan oleh gaya kepemimpinan kepala sekolah, dan koefisien jalur (β_{31}) 0,224 lebih besar dari 0 berarti hipotesis H1 diterima. Hal ini berarti peningkatan gaya kepemimpinan kepala sekolah akan memberikan pengaruh langsung positif terhadap kinerja guru. 2) Terdapat

pengaruh langsung dan positif antara motivasi terhadap kinerja guru Sekolah Dasar Kecamatan Cilincing Jakarta Utara. Hal ini ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi (r_{23}) sebesar 0,663 berarti korelasi kuat dan bernilai positif, koefisien determinasi (r^2_{23})

sebesar 0,439 berarti 43,9% peningkatan kinerja guru ditentukan oleh motivasi guru, dan koefisien jalur (p_{32}) 0,513 lebih besar dari 0 berarti hipotesis H1 diterima. Hal ini berarti peningkatan motivasi akan memberikan pengaruh langsung positif terhadap kinerja guru. 3) Terdapat pengaruh langsung dan positif antara gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap motivasi guru Sekolah Dasar Kecamatan Cilincing Jakarta Utara. Hal ini ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi (r_{12}) sebesar 0,672 berarti korelasi kuat dan bernilai positif, koefisien determinasi (r^2_{12})

2) sebesar 0,452 berarti

45,2% peningkatan motivasi guru ditentukan oleh gaya kepemimpinan kepala sekolah, dan koefisien jalur (p_{21}) 0,672 lebih besar dari 0 berarti hipotesis H1 diterima. Hal ini berarti peningkatan gaya kepemimpinan kepala sekolah akan memberikan pengaruh langsung positif terhadap motivasi guru.