

Tipe Koleksi: UHAMKA - Tesis MAP

## Pengaruh Kepemimpinan Karismatik Kepala Sekolah dan Motivasi Berprestasi Guru terhadap Mutu Layanan Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Pondok Aren Kota Tangerang Selatan

Siti Nuraini

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=67748&lokasi=lokal>

---

### Abstrak

SITI NURAINI, Pengaruh Kepemimpinan Karismatik Kepala Sekolah dan Motivasi Berprestasi Guru terhadap Mutu Layanan Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Pondok Aren Kota Tangerang Selatan. Tesis. Jakarta Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof.DR.HAMKA.2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui, menganalisa dan menguji 1) Pengaruh kepemimpinan karismatik kepala sekolah terhadap mutu layanan sekolah. 2) Pengaruh motivasi berprestasi guru terhadap mutu layanan sekolah. 3) Pengaruh Kepemimpinan Karismatik kepala sekolah terhadap motivasi berprestasi guru. Penelitian ini menggunakan metode survey kausal dengan disain korelasional dan analisa jalur. Disain korelasional digunakan untuk mengetahui hubungan dan besarnya pengaruh antara dua atau lebih variabel. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Kepemimpinan Karismatik Kepala Sekolah (X1), Motivasi Berprestasi Guru (X2) dan Mutu Layanan Sekolah (X3).

Populasi penelitian ini yaitu seluruh guru berstatus PNS. Sedangkan populasi terjangkau adalah guru PNS di 10 SDN Kecamatan Pondok Aren Kota Tangerang Selatan yang berjumlah 140 orang. Sampel penelitian sebanyak 104 orang dan 30 orang sampel ujicoba, diluar sampel penelitian diambil dari populasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Terdapat pengaruh langsung positif kepemimpinan karismatik kepala sekolah terhadap mutu layanan sekolah dengan koefisien korelasi (  $r_{13}$  ) sebesar 0,634 yang berarti tingkat hubungan cukup kuat, dan memberikan nilai kontribusi dengan nilai koefisien determinasi sebesar 40,19%. 2)

Terdapat pengaruh langsung positif motivasi berprestasi guru terhadap mutu layanan sekolah dengan koefisien korelasi (  $r_{23}$  ) sebesar 0,699 yang berarti tingkat hubungan cukup kuat, dan memberikan nilai kontribusi dengan nilai koefisien determinasi sebesar 48,86%. 3) Terdapat pengaruh langsung positif kepemimpinan karismatik kepala sekolah terhadap motivasi berprestasi guru dengan koefisien korelasi (  $r_{12}$  ) sebesar 0,472 yang berarti tingkat hubungan cukup, dan memberikan nilai kontribusi dengan nilai koefisien determinasi sebesar 22,27%.