

Tipe Koleksi: UHAMKA - Tesis MAP

Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kecerdasan Emosional Guru terhadap Disiplin Kerja Guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Jakarta Pusat

Farida Handayani

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=67741&lokasi=lokal>

Abstrak

Farida Handayani. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kecerdasan Emosional Guru terhadap Disiplin Kerja Guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Jakarta Pusat. Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR.HAMKA, Jakarta. Pebruari 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk menelaah, menganalisis, dan mengungkapkan tentang :

(1) Pengaruh langsung positif gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap disiplin kerja guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Jakarta Pusat; (2) Pengaruh langsung positif kecerdasan emosional guru terhadap disiplin kerja guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Jakarta Pusat; dan (3) Pengaruh langsung positif gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kecerdasan emosional guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Jakarta Pusat.

Penelitian ini termasuk ke dalam jenis penelitian kuantitatif yang menggunakan metode penelitian survei kausal dan analisis jalur (path analysis). Populasi penelitian ini adalah semua guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Jakarta Pusat sebanyak 150 orang dari 5 sekolah. Sampel penelitian ini sebanyak 109 orang yang diambil secara random area dengan menggunakan rumus Slovin pada taraf signifikan 0.05% dan teknik proporsional random sampling. Teknik pengumpulan data variabel disiplin kerja guru, gaya kepemimpinan kepala sekolah dan kecerdasan emosional guru melalui angket skala lima kategori Likert. Teknik analisis data yang digunakan adalah Korelasi pearson product moment, determinasi, regresi sederhana dan uji analisis jalur. Selanjutnya data yang telah terkumpul diolah kemudian ditafsirkan, dianalisis dan dideskripsikan sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dapat disimpulkan bahwa: 1) terdapat pengaruh langsung positif gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap disiplin kerja guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Jakarta Pusat. Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan $F_{hitung} : 28.32 > F_{tabel} : 3.94$ pada taraf signifikan 5%. Sumbangan efektif gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap disiplin kerja guru sebesar 21.53%; 2) terdapat pengaruh langsung positif kecerdasan emosional guru terhadap disiplin kerja guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Jakarta Pusat. Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan $F_{hitung} : 22.04 > F_{tabel} : 3.94$ pada taraf signifikan 5%. Sumbangan efektif kecerdasan emosional guru terhadap disiplin kerja guru sebesar 17.39%; dan 3). terdapat pengaruh langsung positif gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kecerdasan emosional guru di Sekolah Menengah

Kejuruan Negeri Jakarta Pusat. Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan $F_{hitung} : 283.48 > F_{tabel} : 3.94$ pada taraf signifikan 5%. Sumbangan efektif gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kecerdasan emosional guru sebesar 76.56%.