

**Tipe Koleksi: UHAMKA - Tesis MAP**

## **Evaluasi Pelaksanaan Program Kegiatan Belajar Membangun Karakter Anak Usia Dini Melalui Berbagai Media Taman Kanak-Kanak Nurul Aulia Depok**

Erna Budiarti

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=67701&lokasi=lokal>

---

### **Abstrak**

Erna Budiarti, NIM: 1108036071, Evaluasi Pelaksanaan Program Kegiatan Belajar Membangun Karakter Anak Usia Dini Melalui Berbagai Media Taman Kanak-Kanak Nurul Aulia Depok, Tesis Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka Jakarta, 2014.

Pelaksanaan pembelajaran membangun karakter anak usia dini melalui berbagai media (membuat Alat Permainan Edukatif (APE) Tradisional, Bermain Kartu Hijaiyyah, Bermain Cerita Pribahasa) di Taman Kanak-Kanak Nurul Aulia Depok yang mempunyai visi karakter Santun, Mandiri dan Toleransi (SMILE) telah sesuai dengan standar Beyond Centers and Circle Time (BCCT)/ sentra dan lingkaran, dan Permendikbud No. 137/2014 Standar Pendidikan Anak Usia Dini. Fenomena merosotnya karakter anak disebabkan lemahnya pendidikan karakter dalam meneruskan nilai-nilai luhur budaya Bangsa Indonesia atas makin berkembangnya era globalisasi. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) pada usia 0 – 6 tahun merupakan usia emas bagi perkembangan anak. Paud tempat anak mendapatkan pengalaman, sosialisasi, deteksi gizi seimbang dan pengajaran. Selain itu dari segi pendidik dalam rangka menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (MEA) 2015 diperlukan daya saing pendidik untuk profesionalitas dan kinerja serta meningkatkan manajemen parenting. Paud memberikan dasar bagi pengembangan manusia Indonesia berkualitas : berakar dari budaya bangsa yang beragam, peserta didik adalah pewaris budaya bangsa yang kreatif dan peduli, peserta didik adalah pembelajar aktif yang memiliki talenta, kompetensi sikap spiritual, sikap sosial, pengetahuan dan keterampilan dikembangkan secara menyeluruh, berimbang dan berkesinambungan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tahapan pembelajaran di TK Nurul Aulia dibagi menjadi 8 (delapan) aspek, yaitu : penataan lingkungan main, penyambutan anak, pembukaan, circle time (muatan lokal), snack time (makan bekal bersama), istirahat, kegiatan inti, penutup. Secara umum 6 (enam) aspek yang dilaksanakan sudah menunjukkan kesesuaian, kecuali 2 (dua) aspek yaitu: aspek penyambutan anak dan aspek muatan lokal. Aspek penyambutan anak, pendidik belum melakukan SOP penyambutan dengan baik. Pendidik kurang senyum dan memeluk peserta didik. Aspek muatan lokal, pendidik kurang maksimal menyiapkan alat peraga baik berupa gambar, foto maupun

memperlihatkan benda asli.

Evaluasi ini untuk mengukur pembentukan kompetensi output yang kreatif, inovatif, berdaya saing yang dikembangkan secara menyeluruh, berimbang dan berkesinambungan melalui observasi, catatan harian, anekdot, karya anak terlaksana baik. Hasil evaluasi menunjukkan Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STTPA) sebesar 84 %.

Kata Kunci : Membangun Karakter Media Pembelajaran, BCCT, Permendikbud No. 137/2014 dan Meningkatkan Manajemen Parenting (Kurikulum Keluarga Karakter)