

**Tipe Koleksi: UHAMKA - Tesis MAP**

## **Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Disiplin Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Karang Tengah Kota Tangerang**

N. Dais

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=67686&lokasi=lokal>

---

### **Abstrak**

N. Dais, Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Disiplin Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Karang Tengah Kota Tangerang. Tesis, Jakarta: Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Jakarta, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Disiplin Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Karang Tengah Kota Tangerang.

Penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan korelasional dengan populasi terdiri dari 134 dan sampel sebanyak 100 guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; pertama, terdapat pengaruh langsung positif Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah terhadap Disiplin Kerja Guru, berdasarkan hasil perhitungan rumus product moment, koefisien korelasi  $r_{13} = 0,676$  dan diketahui koefisien jalur ( $p_{31} = 0,427$ ) pada  $\alpha = 0,05$ . Hal ini berarti sebesar 45,7% variasi Disiplin Kerja Guru ( $X_3$ ) dipengaruhi oleh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah ( $X_1$ ). Kedua, terdapat pengaruh langsung positif Motivasi Kerja Guru terhadap Disiplin Kerja Guru berdasarkan hasil perhitungan rumus product moment, koefisien korelasi  $r_{23} = 0,655$  diketahui koefisien jalur ( $p_{32} = 0,357$ ) pada  $\alpha = 0,05$ . Hal ini berarti sebesar 42,8% variasi Disiplin Kerja Guru ( $X_3$ ) dipengaruhi oleh Motivasi Kerja Guru ( $X_2$ ). Ketiga, terdapat pengaruh langsung positif Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah terhadap Motivasi Kerja Guru berdasarkan hasil perhitungan rumus product moment, koefisien korelasi  $r_{12} = 0,699$  dan diketahui bahwa  $r_h > r_t$  ( $0,699 > 0,195$ ) artinya dapat dikatakan koefisien jalur ( $p_{21} = 0,699$ ) pada  $\alpha = 0,05$ . Hal ini berarti sebesar 48,9% variasi Motivasi Kerja Guru ( $X_2$ ) dipengaruhi oleh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah ( $X_1$ ).