

Tipe Koleksi: UHAMKA - Tesis MAP

## Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Menulis Karya Ilmiah (eksperimen di SMA Negeri 1 Bungursari Purwakarta)

Hetti Nurbaety

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=67681&lokasi=lokal>

---

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif (Tipe STAD dan CIRC) dan gaya belajar (field independen [FID] dan field dependen [FD]) terhadap kemampuan menulis karya ilmiah siswa di SMA Negeri 1 Bungursari, Purwakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen menggunakan desain faktorial 2 x 2. Pengukuran variabel kemampuan menulis karya ilmiah menggunakan tes tulis dan gaya belajar menggunakan kuesioner. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknis analisis variansi (ANOVA) dua jalur dan dilanjutkan dengan uji tuckey untuk melihat interaksi kelompok. Sebelum uji hipotesis, dilakukan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas data menggunakan uji Liliefors dan pengujian homogenitas varians menggunakan uji kesamaan dua varians. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pertama, kemampuan menulis karya tulis ilmiah antara kelompok siswa yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC lebih baik dibandingkan dengan kelompok belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Kedua, kemampuan menulis karya tulis ilmiah pada kelompok siswa yang memiliki gaya belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC. Ketiga, kemampuan menulis karya tulis ilmiah pada kelompok siswa yang memiliki gaya belajar field independen (FID) antara yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC lebih baik dibanding kelompok siswa yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Keempat, terdapat pengaruh interaksi antara model pembelajaran dan gaya belajar terhadap kemampuan menulis karya tulis ilmiah siswa.