

Tipe Koleksi: UHAMKA - Tesis MAP

## Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Ketahananmalangan Guru terhadap Motivasi Berprestasi Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Pondok Aren Kota Tangerang Selatan

Dicna Enik Kusdwayanti

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=67679&lokasi=lokal>

---

### Abstrak

DICNA ENIK KUSDWAYANTI, Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Ketahananmalangan Guru terhadap Motivasi Berprestasi Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Pondok Aren Kota Tangerang Selatan. Tesis. Jakarta Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof.DR.HAMKA.2014.

Tujuan penulisan ini adalah untuk mengetahui, menganalisa dan menguji 1)

Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah terhadap Motivasi Berprestasi Guru.

2) Pengaruh Ketahananmalangan Guru terhadap Motivasi Berprestasi Guru. 3) Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah terhadap Ketahananmalangan Guru.

Penelitian ini menggunakan metode survey kausal dengan disain korelasional dan analisa jalur. Disain korelasional digunakan untuk mengetahui hubungan dan besarnya pengaruh antara dua atau lebih variabel. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah (X1), Ketahananmalangan Guru (X2) dan Motivasi Berprestasi Guru (X3).

Populasi penelitian ini adalah seluruh guru berstatus PNS. Sedangkan populasi terjangkau adalah guru PNS di 10 SDN Kecamatan Pondok Aren Kota Tangerang Selatan yang berjumlah 134 orang. Sampel penelitian sebanyak 100 orang dan 30 orang sampel ujicoba, diluar sampel penelitian diambil dari populasi.

Tahapan analisis data dalam penelitian ini meliputi deskripsi data, pengujian persyaratan analisis dan penyajian hipotesis. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa : 1) Terdapat pengaruh langsung positif Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah terhadap Motivasi Berprestasi Guru. Hal ini berarti semakin baik Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah maka semakin baik Motivasi Berprestasi Guru. Dengan persamaan regresi  $y = 66,493 + 0,236 X1$ , koefisien korelasi (  $r_{13}$  ) sebesar 0,628, dan koefisien jalur (  $p_{31}$  ) sebesar 0,398 pada  $F_{(1,94)} = 0,05$ . 2) Terdapat pengaruh langsung positif Ketahananmalangan Guru terhadap Motivasi Berprestasi Guru. Hal ini berarti semakin baik Ketahananmalangan Guru semakin baik Motivasi Berprestasi Guru. Dengan persamaan regresi  $y = 97,961 + 0,060 X2$ , koefisien korelasi (  $r_{23}$  ) sebesar 0,687 koefisien dan koefisien jalur (  $p_{32}$  ) sebesar 0,506 pada  $F_{(1,94)} = 0,05$ . 3) Terdapat pengaruh langsung positif Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Ketahananmalangan Guru. Hal ini berarti semakin baik Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah maka semakin baik Ketahananmalangan Guru. Dengan persamaan regresi  $y = 26,759 + 0,212 X1$  koefisien korelasi (  $r_{12}$  ) sebesar 0,454 dan koefisien jalur (  $p_{21}$  ) sebesar 0,454 pada  $F_{(1,94)} = 0,05$ .