

Tipe Koleksi: UHAMKA - Tesis Bahasa Inggris

The Effects of Using Information Gap Activities and Oral Presentation on Students' Speaking Skills at Department of English Education of Muhammadiyah Jakarta University.

Muhammad Husen Db

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=66527&lokasi=lokal>

Abstrak

Muhammad Husen Db. The Effects of Using Information Gap Activities and Oral Presentation on Students' Speaking Skills at Department of English Education of Muhammadiyah Jakarta University. Thesis. Graduate School of University of Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA, 2013.

Penelitian ini dilakukan untuk merespon kemampuan Mahasiswa dalam skill berbicara Bahasa Inggris. Mahasiswa sebenarnya telah mempelajari bahasa Inggris mulai dari Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), Sekolah Menengah Atas (SMA) dan Universitas, namun masih lemah dalam berbicara bahasa berbahasa. Untuk itu, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan tersebut dengan melihat perbedaan sebelum dan sesudah perlakuan serta membandingkan 2 jenis tehnik pengajaran. Masalah penelitian ini, kemudian, dirumuskan sebagai: Apakah tehnik Information Gap Activities lebih efektif daripada tehnik Oral Presentation? Apakah Mahasiswa yang diajarkan Speaking dengan tehnik Information Gap Activities lebih baik penguasaannya daripada Mahasiswa yang diajarkan dengan tehnik Oral Presentation?

Rancangan penelitian yang digunakan adalah penelitian quasi-experiment. Subjek penelitiannya adalah dua kelas semester 2. Satu kelas terdiri dari 26 mahasiswa dan satu kelas yang lain terdiri dari 24 mahasiswa. Satu kelas akan memperoleh perlakuan (treatment) pengajaran speaking dengan tehnik Gaps sedangkan di kelas yang lainnya diajarkan tehnik presentasi lisan.

Data-data dikumpulkan dengan menggunakan dua jenis tes: yaitu information gap activities dan oral presentation. Kedua tes disajikan dalam tes giving direction pada pretest dan posttest. Pada tabel Paired Sample Test diperoleh hasil analisis pada kelompok eksperimen untuk nilai thitung = -21,063 dengan db = 23 dan p-value = 0,000 < 0,05, yang berarti bahwa terdapat perbedaan yang signifikan skor speaking Bahasa Inggris mahasiswa sebelum dan sesudah diberikan Metode IGA dan OPA. Sedangkan pada kelompok kontrol diperoleh pula nilai thitung = -10,260 db = 25 dan tingkat kesalahan = 0,00 < 0,05, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan hasil speaking bahasa inggris sebelum dan sesudah diberikan perlakuan dengan metode konvensional dan information gap activities lebih efektif dari oral presentation pada jurusan bahasa inggris Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Kata Kunci: Information Gap Activities, Oral Presentation, Speaking