

Tipe Koleksi: UHAMKA - Tesis Bahasa Inggris

The Effect of Watching Movie and Storytelling Techniques Students' Listening Comprehension of Narrative Text.

Rusni Kamaluddin

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=66525&lokasi=lokal>

Abstrak

RUSNI KAMALUDDIN. 2013. The Effect of Watching Movie and Storytelling Techniques Students' Listening Comprehension of Narrative Text. Thesis. The English Education School of Graduate University of Muhammadiyah Prof Dr. HAMKA.

Penelitian ini dilakukan untuk menanggapi keluhan lama, terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan teknik watching movie pada peningkatan pemahaman siswa 2) terdapat pengaruh yang signifikan menggunakan teknik storytelling pada peningkatan pemahaman siswa, 3) adakah terdapat perbedaan yang signifikan dari peningkatan pemahaman mendengar siswa antara mereka yang diajarkan menggunakan teknik watching movie dan mereka yang diajarkan menggunakan teknik storytelling.

Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif. Desain ini digunakan untuk mengetahui bila terdapat perbedaan yang signifikan pada teknik watching movie dan technique storytelling untuk meningkatkan pemahaman menyimak siswa. Ada tiga variabel penelitian dalam desain penelitian. Teknik watching movie (X1) dan technique storytelling (X2) adalah dua variabel independen. Yang lainnya adalah pemahaman menyimak (Y) sebagai variabel dependen.

Penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari teknik watching movie sedangkan teknik storytelling tidak efektif dalam meningkatkan pemahaman menyimak siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil test. karena p-value dari teknik storytelling sangat kecil dari 0.05 ($0.515 > 0.05$) selain itu terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang diajarkan dengan menggunakan teknik watching movie dan teknik storytelling ($0.043 < 0.05$). berdasarkan hasil diatas, teknik watching movie menjadi satu alternatif yang baik dalam meningkatkan kemampuan menyimak siswa. Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat memberi manfaat untuk semua guru yang mengajar keterampilan menyimak.