

Tipe Koleksi: UHAMKA - Tesis Bahasa Inggris

Code Switching and Code Mixing in Students Language Learning in English at Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Cibinong Bogor.

Neneng Hendriyani

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=66490&lokasi=lokal>

Abstrak

Neneng Hendriyani, Code Switching and Code Mixing in Students Language Learning in English at Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Cibinong Bogor. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Juli 2013.

Tesis ini bertujuan untuk menemukan metode pengajaran bahasa Inggris yang dapat mengurangi frekuensi terjadinya code switching – alih kode – dan code mixing – campur kode – yang dilakukan siswa saat mempelajari bahasa Inggris di ruang kelas, mendemonstrasikan bagaimana metode pengajaran tersebut dapat diterapkan dalam mengurangi frekuensi terjadinya code switching dan code mixing yang dilakukan siswa saat mempelajari bahasa Inggris di ruang kelas serta mendeskripsikan alasan-alasan siswa dalam mengalihkan dan mencampuradukkan bahasa yang mereka gunakan saat mempelajari bahasa Inggris di ruang kelas.

Metode yang digunakan adalah Metode kualitatif deskriptif yaitu dengan mendapatkan data secara alamiah, meliputi pengumpulan data menggunakan observasi, rekaman audio-video, wawancara berstruktur, dan kuesioner. Observasi dilakukan terhadap proses belajar mengajar bahasa Inggris yang dilakukan oleh guru dan siswa di dalam kelas di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Cibinong Bogor. Untuk memudahkan proses analisis data maka seluruh kegiatan proses belajar mengajar tersebut direkam dengan menggunakan protokol wawancara dan kamera untuk mendapatkan rekaman audio-video yang lengkap. Wawancara dilakukan terhadap siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Cibinong Bogor untuk mengukur kemampuan berbicara dalam bahasa Inggris. Kuesioner diberikan kepada siswa dan guru bahasa Inggris di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Cibinong Bogor untuk mendapatkan data tentang penggunaan bahasa Indonesia, bahasa Inggris, dan bahasa daerah dalam interaksi sosial mereka baik di dalam maupun di luar kelas.

Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa role play – bermain peran – adalah metode pengajaran yang dapat diterapkan dalam mengurangi frekuensi terjadinya code switching dan code mixing yang dilakukan siswa saat mempelajari bahasa Inggris di ruang kelas. Metode ini diterapkan dengan cara guru memberikan penjelasan terhadap materi yang dipelajari, guru membagi siswa dalam kelompok kecil; 3 – 5 siswa per kelompok, seluruh kelompok diberikan topik yang sama dengan mempertimbangkan durasi pertunjukkan yang akan dilakukan setelah mereka membuat skenarionya, guru memberikan waktu untuk berlatih di rumah dan memberikan dorongan serta motivasi kepada seluruh kelompok untuk

menampilkan drama mereka di depan kelas. Kesimpulan lainnya dari penelitian ini adalah bahwa siswa melakukan code switching dan code mixing saat mempelajari bahasa Inggris adalah karena kurangnya kosakata bahasa Inggris (21.20%), rendahnya kemampuan dalam menggunakan bahasa Inggris (21.20%) serta merasa bebas dan nyaman dalam mengungkapkan apa pun yang mereka rasakan (27.30%).