

Tipe Koleksi: UHAMKA - Tesis Bahasa Inggris

The Effectiveness of Using Peer and Self Editing Technique to Improve Students' Writing Descriptive Composition (A study of 4th semester students at STIBA-IEC college east Jakarta).

Sri arfani

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=66484&lokasi=lokal>

Abstrak

Sri arfani, The Effectiveness of Using Peer and Self Editing Technique to Improve Students' Writing Descriptive Composition (A study of 4th semester students at STIBA-IEC college east Jakarta). Thesis Post Graduate Study of Muhammadiyah University of Prof. DR. Hamka, 2013.

Peneliti menyadari bahwa kemampuan menulis sulit dicapai oleh mahasiswa, dikarenakan beberapa faktor. Beberapa faktor tersebut yang menyulitkan mahasiswa dalam mengembangkan penulisan mereka antara lain: perbedaan sistim, ejaan, pengucapan, tata bahasa, dan pemilihan kata antara bahasa Inggris dan bahasa Indonesia. Masalah tersebut menyebabkan mahasiswa sulit untuk menulis secara baik dan benar, dan dapat dikatakan bahwa hanya sedikit mahasiswa yang memiliki kemampuan yang baik dalam menulis. Oleh karena itu, dibutuhkan tehnik yang baik untuk membantu mahasiswa dalam meningkatkan kemampuan menulis mereka.

Berdasarkan penjelasan diatas, maka terdapat tiga pertanyaan didalam penelitian ini, pertama apakah ada efek setelah menggunakan Peer editing pada peningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menulis Deskriptif komposisi, ke – dua apakah ada efek setelah menggunakan tehnik self editing pada peningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menulis Deskriptif komposisi, dan yang terakhir apakah ada perbedaan peningkatan yang signifikan antara mahasiswa yang mendapatkan tehnik Peer editing dengan siswa yang mendapat self editing pada peningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menulis Deskriptif komposisi. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang membandingkan dua tehnik antara Peer dan Self editing untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menulis deskriptive komposisi. Subyek dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester IV kelas IVA dan IVB di STIBA – IEC Jakarta Timur. Instrument yang digunakan adalah essay. Jumlah mahasiswa pada penelitian ini empat puluh mahasiswa dan dua puluh mahasiswa disetiap kelas. Pada setiap kelas diberikan tindakan yang berbeda dengan menggunakan Peer dan Self editing.

Setelah mengadakan penelitian, ada tiga kesimpulan yang dapat dijelaskan dalam penelitian ini, pertama, ada efek yang signifikan pada tehnik Peer editing dalam meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menulis deskriptive komposisi karena p- value 0.000, lebih kecil dari $\alpha = 0.05$. ke dua, tehnik Self editing juga memberikan efek dalam meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam

menulis deskriptif komposisi, karena p- value 0.041, lebih kecil dari $\alpha = 0.05$ dan kesimpulan yang terakhir adalah ada perbedaan peningkatan yang signifikan antara mahasiswa yang mendapatkan teknik Peer editing dengan mahasiswa yang mendapatkan Self editing karena tingkat signifikan 0,009 lebih kecil dari $\alpha = 0.05$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa yang di ajari dengan peer editing mendapatkan peningkatan kemampuan yang sangat significant dibandingkan dengan mahasiswa yang di ajarkan dengan self editing technique.

Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat memberi manfaat untuk semua dosen dosen yang mengajar matakuliah writing.