

Tipe Koleksi: UHAMKA - Tesis Bahasa Inggris

The relationship between field independence and field dependence style in improving narrative writing by students of eighth grade at Junior High School 9 Tangerang.

Aryani Rosyawardini

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=66476&lokasi=lokal>

Abstrak

ARYANI ROSYAWARDINI. NIM : 0708066039. HUBUNGAN ANTARA INDEPENDENT DAN DEPENDENT DIDALAM PENINGKATAN KARANGAN NARATIF OLEH SISWA KELAS DELAPAN SMP 9 TANGERANG. Tesis. Program Pasca Sarjana, Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, 2010.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dan menganalisa hubungan antaragaya belajar siswa independent dan dependent di dalam meningkatkan karangan naratif oleh siswa SMPN 9 Tangerang.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas delapan SMPN 9

Tangerang. Tahun ajaran 2010/2011. Sample yang diambil dari penelitian ini adalah dua kelas dari keseluruhan kelas delapan yang ada di SMPN 9. Kelas itu diambil berdasarkan teknik lotre.

Hasil penelitian ini adalah : (1) Hubungan antara variable Y (Karangan naratif) dan X1 (Independent Style) adalah 0. 830 dengan koefisien korelasi 5% itu berarti hubungan antara kedua variable hampir sempurna. (2) Hubungan antara variable Y (Karangan naratif) dan X1 (Dependent Style) adalah 0. 691 dengan koefisien korelasi 5% itu berarti ada hubungan yang positif antara kedua variable. (3)

Gaya belajar Independent lebih berhasil digunakan dalam upaya meningkatkan menulis karangan naratif.