

Tipe Koleksi: UHAMKA - Tesis Bahasa Inggris

## An English Syllabus Design for TK Nisrina Bekasi (Perceiving needs from parents, teachers, and students)

Ika Chairiyani

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=66472&lokasi=lokal>

---

### Abstrak

Model Syllabus Bahasa Inggris untuk TK Nisrina Bekasi (Analisis Kebutuhan Orang tua, Guru, dan Siswa)

Ika Chairiyani

Trend terbaru saat ini menunjukkan bahwa pengajaran Bahasa Inggris tidak hanya diajarkan pada tingkat Sekolah Dasar dan Menengah, namun di tingkat preschool atau Taman Kanak-Kanak. Penelitian ini didasari pada fakta bahwa Bahasa Inggris telah dipelajari pada anak usia dini di kota Bekasi sekitarnya. Namun, hal ini tidak difasilitasi dengan guru yang berkualitas serta syllabus Bahasa Inggris sebagai acuan proses KBM di kelas.

Study ini difokuskan pada design model syllabus Bahasa Inggris untuk TK Nisrina Bekasi. Hal ini dilakukan untuk menjawab pertanyaan penelitian berupa bagaimana mengembangkan syllabus model yang mencakup tujuan pembelajaran yang mewakili kebutuhan siswa, materi yang dapat diaplikasikan, metode mengajar yang menjadi acuan bagi guru dalam mengajar di kelas, dan evaluasi yang dapat mengukur sejauh mana siswa mengalami kemajuan dalam belajar di kelas.

Penelitian ini menggunakan metode R and D (research and Development), dalam penelitian ini terdapat dua langkah utama yaitu needs assessment dan pengembangan syllabus. Draft syllabus yang telah dibuat diajukan kepada tim ahli dalam hal ini, diberikan kepada kepala sekolah dan HIMPAUDI Jatiasih Bekasi. Feedback dari tim ahli tersebut kemudian diolah dan dijadikan dasar untuk merevisi syllabus draft. Instrument penelitian yang digunakan adalah questionnaire, interview, dan obsevasi.

Hasil dari needs assessment adalah bahwa para guru masih terlihat tidak memahami cara mengajar Bahasa Inggris untuk anak usia dini. Selain itu, mereka juga mengalami kesulitan dalam mendapatkan materi Bahasa Inggris yang sesuai untuk anak usia dini. Para orang tua memiliki pandangan yang berbeda, mereka menganggap bahwa Bahasa Inggris perlu dikenalkan sejak dini karena anak akan lebih cepat memahami konsep bahasa inggris. Orang tua beranggapan bahwa anak mereka memerlukan (membutuhkan) bahasa Inggris sebagai bekal persiapan memasuki jenjang sekolah dasar.

Setelah syllabus dibuat dan direvisi, maka perlu dilakukan trial atau implementasi untuk melihat proses pembelajaran menggunakan metode model pembelajaran BCCT yang terintegrasi dalam syllabus model Bahasa Inggris. Ketiga trial tersebut diuji dengan menggunakan t-test untuk mengetahui tingkat signifikansi dari trial. Dan hasil dari uji t-test, terlihat bahwa hasil dari trial, siswa mengalami peningkatan pada hasil belajar Bahasa Inggris di sentra Bahasa Inggris. Dengan demikian, syllabus ini dapat digunakan di sekolah ini,

ataupun instansi lain.