

Tipe Koleksi: UHAMKA - Tesis MAP

## Pengaruh Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Iklim Kerja terhadap Motivasi Berprestasi Guru Sekolah Dasar Negeri Sekecamatan Cilincing Jakarta Utara

Agustina

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=66387&lokasi=lokal>

---

### Abstrak

AGUSTINA, Pengaruh Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Iklim Kerja terhadap Motivasi Berprestasi Guru Sekolah Dasar Negeri Sekecamatan Cilincing Jakarta Utara. Tesis. Jakarta: Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui, menganalisis dan menguji 1) Pengaruh gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah terhadap motivasi berprestasi. 2) Pengaruh iklim kerja terhadap motivasi berprestasi. 3) Pengaruh gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah terhadap iklim kerja.

Penelitian ini menggunakan metode survey kausal dengan disain korelasional dan analisis jalur. Disain korelasional digunakan untuk mengetahui hubungan dan besarnya pengaruh antara dua atau lebih variabel. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah (X1), iklim kerja (X2), dan motivasi berprestasi (X3).

Populasi penelitian ini yaitu seluruh guru berstatus PNS di Sekolah Dasar se-Kecamatan Cilincing Jakarta Utara. Sedangkan populasi terjangkaunya adalah guru berstatus PNS di 19 Sekolah Dasar Kecamatan Cilincing Jakarta Utara yang berjumlah 142 orang. Hasil perhitungan dengan rumus Slovin diperoleh sebanyak 105 orang guru sebagai sampel penelitian dan 30 orang ditetapkan sebagai sampel ujicoba. Teknik yang digunakan untuk mengambil sampel yaitu pengambilan sampel secara random dan proporsional (Propotional random sampling) yaitu teknik pengambilan sampel dengan cara memberikan kesempatan yang sama kepada populasi untuk dipilih dan dijadikan sebagai sampel secara proporsional.

Instrumen penelitian yang digunakan berbentuk kuesioner yang masing-masing butir pernyataan terdiri dari lima pilihan jawaban yang diukur menggunakan skala Likert sehingga untuk pernyataan positif diberi skor dari 5 sampai 1, sedangkan untuk pernyataan negatif diberi skor dari 1 sampai 5, dimana 5 untuk jawaban. Tahapan analisis data dalam penelitian ini meliputi deskripsi data, pengujian persyaratan analisis dan pengujian hipotesis. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh langsung positif gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah terhadap motivasi berprestasi. Hal ini berarti semakin baik gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah maka semakin baik motivasi berprestasi guru. Dengan koefisien korelasi ( $r_{13}$ ) sebesar 0,679, koefisien determinasi ( $r^2_{13}$ )

2) sebesar 0,461, persamaan regresi 3

$\hat{U}_X$

=

$47,506 + 0,670X_1$  dan koefisien jalur ( $p_{31}$ ) sebesar 0,492. 2) Terdapat pengaruh langsung positif iklim kerja terhadap motivasi berprestasi. Hal ini berarti semakin baik iklim kerja maka semakin baik motivasi berprestasi guru. Dengan koefisien korelasi ( $r_{23}$ ) sebesar 0,614, koefisien determinasi ( $r^2_{23}$ )

2) sebesar 0,377, persamaan regresi 3

$\hat{U}_X$

=

$34,391 + 0,621X_2$  dan koefisien jalur ( $p_{32}$ ) sebesar 0,352. 3) Terdapat pengaruh langsung positif gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah terhadap iklim kerja. Hal ini berarti semakin baik gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah maka semakin baik iklim kerja. Dengan koefisien korelasi ( $r_{12}$ ) sebesar 0,533, koefisien determinasi ( $r^2_{12}$ )

2) sebesar 0,284, persamaan regresi 2

$\hat{U}_X$

=  $87,026 + 0,519X_1$  dan

koefisien jalur ( $p_{21}$ ) sebesar 0,533.