

Tipe Koleksi: UHAMKA - Tesis MAP

Hubungan antara Kepemimpinan Situasional dan Iklim Organisasi dengan Motivasi Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Wilayah Binaan VIII, Kecamatan Cakung, Jakarta Timur

Rachman Septiady

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=66358&lokasi=lokal>

Abstrak

Rachman Septiady. Hubungan antara Kepemimpinan Situasional dan Iklim Organisasi dengan Motivasi Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Wilayah Binaan VIII, Kecamatan Cakung, Jakarta Timur. Tesis. Jakarta: Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, Jakarta, 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kepemimpinan situasional dan iklim organisasi dengan motivasi kerja guru Sekolah Dasar Negeri di Wilayah Binaan VIII, Kecamatan Cakung, Jakarta Timur. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei. Populasi penelitian adalah 130 guru, sedangkan

sampelnya adalah 98 guru yang dipilih secara acak proporsional. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data menggunakan teknik korelasi dan regresi. Hasil penelitian menunjukkan: (1) terdapat

hubungan positif dan signifikan antara kepemimpinan situasional dengan motivasi kerja guru, yang ditunjukkan oleh persamaan regresi $\hat{Y} = 43,588 + 0,613X_1$, koefisien korelasi sederhana 0,673 dan koefisien korelasi parsial 0,548; terdapat hubungan positif dan signifikan antara iklim organisasi dengan motivasi kerja guru, yang ditunjukkan oleh

persamaan regresi $\hat{Y} = 46,954 + 0,524X_2$, koefisien korelasi sederhana 0,610 dan koefisien korelasi parsial 0,449; dan terdapat hubungan positif dan signifikan antara kepemimpinan situasional dan iklim organisasi secara bersama-sama dengan motivasi kerja guru, yang ditunjukkan oleh persamaan regresi $\hat{Y} = 20,778 + 0,450X_1 + 0,325X_2$

dan koefisien korelasi berganda 0,749. Kesimpulan penelitian adalah motivasi kerja guru dapat ditingkatkan melalui kepemimpinan situasional dan iklim organisasi. Oleh karena itu, untuk meningkatkan motivasi kerja guru, kepemimpinan situasional dan iklim organisasi perlu diperbaiki.