

Tipe Koleksi: UHAMKA - Tesis Bahasa Indonesia

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN KONSTRUKTIVISME DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR (Penelitian Tindakan pada Siswa Kelas V SDN Cireundeu IV Kota Tangerang Selatan)

ENGKAY ROKAYAH

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=65919&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian tindakan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa kelas V SD Negeri Cireundeu IV melalui strategi konstruktivisme dengan menggunakan media gambar. Melalui strategi konstruktivisme dengan menggunakan media gambar diharapkan siswa menjadi terampil menulis puisi dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi seperti diksi, citraan, persajakan, kesesuaian isi dengan tema dan judul, dan makna.

Penelitian ini difokuskan pada permasalahan yang berkaitan dengan peningkatan kemampuan menulis puisi menggunakan strategi pembelajaran konstruktivisme. Instrumen untuk mengumpulkan data berupa pre-test dan posttest, non-test – kuesioner, observasi dan wawancara, dan peneliti. Data penelitian dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan strategi konstruktivisme dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas V SDN Cireundeu IV Kota Tangerang Selatan dalam menulis puisi. hasil pelaksanaan tindakan siklus I telah mengalami peningkatan, tetapi belum mencapai hasil yang optimal. Nilai rata-rata menulis puisi yang diperoleh siswa sebelum tindakan adalah 57.33, sedangkan skor rata-rata yang dicapai siswa pada siklus I adalah 73.47. Nilai

tersebut telah mengalami peningkatan, tetapi belum memenuhi kriteria keberhasilan yaitu 75. Setelah tindakan pada siklus II, terjadi peningkatan dari segi hasil menulis puisi siswa. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai rata-rata yang dicapai oleh siswa pada akhir siklus II yaitu 83.07. Selain itu, terjadi peningkatan kualitas proses pembelajaran menulis puisi siswa kelas V SD Negeri Cireundeu

IV Kota Tangerang Selatan. Siswa menjadi lebih aktif dalam pembelajaran, lebih berkonsentrasi, berani menjawab pertanyaan dan bertanya.

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa strategi konstruktivisme dengan menggunakan media gambar dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan siswa kelas V SD Negeri Cireundeu IV Kota Tangerang Selatan dalam menulis puisi.

Kata kunci: menulis puisi, strategi konstruktivisme, media gambar