

Tipe Koleksi: UHAMKA - Tesis Bahasa Indonesia

## Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Kemampuan Memahami Isi Bacaan Terhadap Keterampilan Menulis Eksposisi Bahasa Indonesia di Sekolah Tinggi Perikanan (STP) Jakarta.

Nunung Sabariyah

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=65807&lokasi=lokal>

---

### Abstrak

Nunung Sabariyah. Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Kemampuan Memahami Isi Bacaan Terhadap Keterampilan Menulis Eksposisi Bahasa Indonesia di Sekolah Tinggi Perikanan (STP) Jakarta. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka, 2013.

Tesis ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran (DRTA dan SQ3R) dan kemampuan memahami isi bacaan terhadap keterampilan menulis eksposisi bahasa Indonesia mahasiswa semester 1 STP Jakarta.

Metode penelitian yang digunakan penulis adalah metode eksperimen dengan menggunakan desain factorial  $2 \times 2$ . Populasi dalam penelitian ini 56 yang dijadikan sampel 30 mahasiswa. Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik analisis varians (ANOVA) dua jalur serta dilanjutkan dengan uji Tukey untuk melihat interaksi dan perbedaan antarkelompok.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pertama, Dari hasil perhitungan analisis varians dua jalur antarkelompok diperoleh harga  $F_{hitung} = 10,48$  lebih besar dari  $F_{tabel} = 4,20$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Dari hasil perhitungan uji Tukey, diperoleh harga  $Q_{hitung} = 3,63$  sedangkan  $Q_{tabel} = 3,26$  pada taraf nyata  $0,05$ . Ternyata  $Q_{hitung} > Q_{tabel}$ . Artinya Strategi pembelajaran DRTA memberikan pengaruh yang cukup baik bila dibandingkan dengan strategi pembelajaran SQ3R terhadap Keterampilan menulis eksposisi bahasa Indonesia mahasiswa STP.. Kedua: Dari hasil perhitungan analisis varians untuk faktor interaksi adalah  $5,59$  lebih besar daripada  $4,20$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ . dari hasil perhitungan uji Tukey, Karena  $Q_{hitung} = 24,43 > Q_{tabel} = 3,26$  pada taraf nyata  $= 0,05$  dan pada taraf nyata  $= 0,01$  diperoleh  $Q_{tabel} = 4,75$ , maka dapat disimpulkan bahwa terdapat terdapat pengaruh interaksi antara strategi pembelajaran dan kemampuan memahami isi bacaan terhadap keterampilan menulis eksposisi bahasa Indonesia mahasiswa, khususnya mahasiswa STP Jakarta. Ketiga: dari hasil perhitungan uji Tukey, diperoleh harga  $Q_{hitung} = 9,94 > Q_{tabel} = 3,00$  pada taraf nyata  $= 0,05$ , Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa untuk mahasiswa yang memiliki kemampuan memahami isi bacaan tinggi, keterampilan menulis eksposisi bahasa Indonesia mahasiswa lebih baik menggunakan strategi pembelajaran DRTA daripada mahasiswa yang menggunakan strategi pembelajaran SQ3R. Keempat, dari hasil perhitungan analisis varians dua jalur interaksi diperoleh harga  $Q_{hitung} = 3,84 > Q_{tabel} = 3,00$  pada taraf nyata  $= 0,05$ . Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa keterampilan menulis eksposisi bahasa Indonesia mahasiswa untuk kelompok yang memiliki kemampuan memahami isi bacaan rendah, lebih baik belajar menggunakan strategi pembelajaran SQ3R daripada belajar menggunakan strategi pembelajaran DRTA.